**«**Алгоритм подготовки к педагогическому совету**»**

***(консультация для старших воспитателей)***

******

**Как подготовится к педагогическому совету**

Чтобы педсовет был продуктивным и творческим, к нему нужно тщательно подготовиться. Если педагогический коллектив доста­точно большой, то творческая подготовка особенно важна: она ставит педагогов на путь мобилизации знаний, умений и опыта по данному вопросу.

Руководитель ДОУ должен умело реагировать на все изменения в педагогическом обществе, грамотно и рационально решать все необходимые на данный момент вопросы.

Алгоритм подготовки к педагогическому совету:

1. **Выявление проблемы.** Проблема педсовета определяется заранее (накануне учебного года) путем анкетирования педагогов, на осно­ве педагогического анализа предыдущего годового плана, анализа диагностических материалов и др.
2. **Определение темы.** Тема педсовета определяется после выявле­ния проблемы и конкретизируется для ее оптимального решения.
3. **Определение цели и задач.** Задачи должны быть четкими, понят­ными и выполнимыми для всего педагогического коллектива, с указанием конкретных желаемых результатов.
4. **Подбор литературы и дидактических пособий.** В начале учеб­ного года к каждому педсовету готовится список рекомендуемой методической литературы для педагогов. Чтобы разобраться в возникшей проблеме и найти разумное решение, надо ее изучить со всех сторон. В этом и поможет список рекомендуемой литера­туры.

 Вместе с методической литературой подбираются и дидактические пособия.

 Перед каждым педсоветом, организуется выставка методической литературы и дидактических пособий «Подготовка к педсовету».

1. **Формирование творческой группы.** Творческая группа долж­на выступать как инструмент эффективного управления качест­вом воспитательно-образовательного процесса. В каждом ДОУ есть немало мастеров своего дела, высококвалифицированных специалистов. Другими словами, это эффективно действующая, творческая группа педагогов, сплотившаяся на профессиональной и личностной основе. Их в первую очередь и нужно привлекать к методической работе.
2. **Работа с творческой группой.** В процессе подготовки к педсовету старший воспитатель собирает творческую группу и обсуждает с ней:
* повестку дня предстоящего педсовета,
* план проведения педсовета,
* составление графика открытых мероприятий по теме педсовета, выступ­лений, консультаций, мастер-классов, конкурсов,
* список приглашенных на педсовет (родителей, учителей, работников правоохранитель­ных органов и др.),
* вырабатывается проект решения пед­совета, который в конце заседания пед­совета предлагается всему педагогическому коллективу для принятия (*проект решения педсовета может корректироваться или приниматься без изменений*)
* могут обсуждаться и другие организационные вопросы.

Такая групповая работа помогает в решении многих вопросов, ино­гда даже предотвращает от некоторых ошибок.

* План педсовета и график проведения мероприятий по его подготовке, вывешивается на информационном стен­де, который доступен для обозрения каждому педагогу.
1. **Проведение тематического контроля.** Если, предстоящий педагогический совет является тематическим, то в его подготовку входит проведение тематического контроля в соответствии с темой, целями и задачами педсовета. В состав комиссии по проведению контроля, логично включать членов творческой группы.
2. **Подготовка педагогов к педсовету.** В соответствии с составленными планом и графиком проводятся все запланированные мероприятия:
* тематический контроль;
* собеседования и анкетирование, если это необходимо;
* консультирование, как индивидуальное, так и групповое;
* помощь в составлении конспектов занятий и выступлений;
* семинары-практикумы;
* мастер-классы;
* конкурсы для педагогов, семейные конкурсы и выставки;
* открытые просмотры мероприятий с детьми (*тради­ционно перед каждым тематическим педсоветом педагогами ДОУ про­сматриваются несколько открытых мероприятий по теме педсовета. Тогда педсовет будет не только теоретическим, но и практическим*) и т.д.
1. **Подготовка методического кабинета**. Обстановка для про­ведения педсовета всегда важна. Это могут быть столы, постав­ленные так, чтобы педагоги находились друг против друга. Это могут быть два-три отдельных стола или только стулья и стол-кафедра для выступлений. Варианты зависят от темы, построе­ния педсовета и др. Главное, чтобы методический кабинет стал на время проведения педсовета комнатой для творчества, инте­ресных встреч, размышлений, открытий, лабораторией совмест­ного труда педагогов.

Важнейшие условия для подготовки и организации педагогического совета:

* тесная связь между содержанием методической работы и ана­лизом учебно-воспитательного процесса;
* разнообразие методов и приемов, активизирующих творчество и инициативу каждого педагога;
* знание всех возможностей педагога и создание благоприятных условий для реализации творческого потенциала коллектива;
* учет традиций дошкольного учреждения;
* учет состава педагогического коллектива;
* учет результатов анкетирования и опросов;
* наличие времени.

Большое значение имеет наличие благоприятных условий для творческой работы педагога.

• Образовательные — предоставление каждому педагогу возможно­сти для повышения квалификации, профессионального мастерства.

* Организационные - создание комфортной обстановки в методи­ческом кабинете, наличие необходимых материалов для проведения педсовета, ознакомление всех присутствующих с повесткой дня.
* Морально-психологические - самое главное в хорошей организа­ции работы - это творчество, а творчество возникает только в бла­гоприятных условиях, поэтому во время подготовки и проведения педсовета необходимо создавать такие условия: поощрять усилия, творческие поиски педагогов, пропагандировать любые полезные идеи, замыслы, так как это может быть полезно всему коллективу.
* Материально-технические - оснащение методического каби­нета современным оборудованием, пополнение материальной базы всеми необходимыми в работе педагога пособиями, литературой, что помогает педагогу качественно готовиться к занятиям, проду­мывать индивидуальные подходы к детям, затрачивать минималь­ное количество времени на поиск нужного материала.
* Санитарно-гигиенические - хорошее освещение, достаточная вентиляция, оптимальная температура, соблюдение времени начала и окончания педсовета.

 Можно опубликовать интересное объяв­ление, приглашающее педагогов на педсовет. Например,

Объявление

«Уважаемые педагоги! Вот проблемы, которые тормозят работу нашего коллектива, не дают творчески подходить к делу и которые я одна не в силах решить:

1. ???;
2. ???.

Для их решения нужны ваша творческая поддержка, ваша творче­ская мысль и ваши творческие действия.

Приглашаю вас на педагогический совет «Указать тему педсовета». Давайте дерзать вместе!».

Используйте в своей работе опросы, анкетирование. Они помогут вам при подготовке педсовета. Анкеты для воспитателей могут быть общими (решаются общие вопросы) и тематическими (решается какой-то один узкий вопрос). Анкеты не должны быть слишком длинными или конкретными, так как это мешает раскрыться педа­гогу, не дает собраться с мыслями. Поэтому к анкетированию нужно подойти творчески.

Анкета общая: «Организация и проведение педсоветов»

1. Всегда ли вам ясны цели и задачи педсоветов?
2. Всегда ли тематика педсоветов актуальна на данный момент?
3. Устраивают ли вас формы проведения педсоветов?
4. Какие педсоветы вам нравятся больше всего:
* традиционные;
* нетрадиционные.
1. Достаточно ли вам для подготовки к педсовету методической литературы?
2. Помогают ли педсоветы анализу и оценке вашей педагогиче­ской деятельности?
3. Способствуют ли педсоветы росту вашего профессионального мастерства?
4. Помогают ли педсоветы планированию и организации вашей творческой деятельности?
5. Какую тематику педсовета вы могли бы предложить?
6. Что нового вы можете предложить для организации и прове­дения педсовета?