[Игры для дошкольников по развитию речи](http://42dsfrspb.rsou.ru/assets/personal/igry-na-razvit-rech-dyhaniya.docx" \t "_blank)

Хорошо поставленное речевое дыхание обеспечивает правильное звукообразование, достаточную громкость, плавность речи и её выразительность.

Одной из важнейших задач в работе логопеда является коррекция звукопроизношения. Залогом правильного звукопроизношения является детальная проработка на подготовительном этапе речевого дыхания.

У дошкольников наблюдаются такие несовершенства речевого дыхания:

1. Очень слабый вдох и выдох, что ведет к тихой, едва слышимой речи. Это часто наблюдается у физически слабых детей, а также у робких, стеснительных.
2. Неэкономное и неравномерное распределение выдыхаемого воздуха. В результате этого дошкольник иногда выдыхает весь запас воздуха на первом слове, а то и на первом слоге и затем договаривает фразу или слово шепотом. Нередко из-за этого он не договаривает, «заглатывает» конец слова или фразы.
3. Неумелое распределение дыхания по словам. Ребенок вдыхает в середине слова.
4. Торопливое произнесение фраз без перерыва и на вдохе, с «захлебыванием».
5. Неравномерный толчкообразный выдох: речь звучит то громко, то тихо, едва слышно.

Исходя из вышеперечисленного основными задачами развития речевого дыхания являются:

* Отработка сильного, равномерного и длительного выдоха
* Экономное распределение выдыхаемого воздуха
* Усиление вдоха и выдоха

Для реализации данных задач приведу примеры нескольких игр

Игры на выработку направленной воздушной струи

игра «Воздушный футбол»

* Цель игры: формирование длительной, непрерывной воздушной струи

Описание игры. Вытянуть губы вперед трубочкой и длительно дуть на ватный шарик (лежит на столе перед ребенком), загоняя его между двумя кубиками. Загонять шарик необходимо на одном выдохе, не надувая щек.

Игра «Фокус»

* Цель игры: вырабатывать подъем языка вверх, умение придавать языку форму чашечки и направлять воздушную струю посередине языка.
* Описание игры. Улыбнуться приоткрыть рот, положить широкий передний край языка на верхнюю губу так, чтобы боковые края его были прижаты, а посередине языка был желобок, и сдуть ватку, положенную на кончик носа. Воздух при этом должен идти посередине языка, тогда ватка полетит вверх.

Игры на развитие речевого дыхания

Игра «Ароматный цветок»

* Цель игры: вырабатывать умение делать вдох носом, а выдох ртом
* Описание игры. Представить перед собой ароматный цветок. С закрытом ртом втянуть его «запах» через нос, затем выдохнуть через открытый рот.

Игра «Ныряльщики»

* Цель игры : формирование умения делать вдох ртом, а выдох носом
* Описание игры. Развести руки в стороны и сделать вдох ртом. Обхватить себя руками и приседая («опускаясь под воду»), сделать выдох носом. Повторять не больше двух - трех раз.

Игры на развитие силы голоса

Игра «Эхо»

* Цель игры: воспитание умения говорить тихим и громким голосом
* Описание игры. Дети делятся на две группы. Одна изображает детей, которые заблудились в лесу, громко зовут по имени детей другой подгруппы: « Ау, Оля! Ау Петя! ».Дети, изображающие «эхо», повторяют тихо те же слова. Потом участники игры меняются ролями. Дети после названия имени должны выдерживать паузу, давая возможность «эху» повторить их слова.

Игра «Вьюга»

* Цель игры : формирование умения на одном выдохе менять силу голоса от тихого к громкому и от громкого к тихому.
* Описание игры. По сигналу логопеда «вьюга начинается» дети изображают вьюгу, тихо говоря: «ууу…».По сигналу «сильная вьюга» громко говорят «ууу…», по сигналу «вьюга кончается» говорят тише, по сигналу «вьюга кончилась» замолкают. Сигналы должны меняться быстро, чтобы дети на одном выдохе смогли произнести звук у.

Игры с гласными звуками

Пропевание гласных звуков с движениями

1. «Цветок распускается»

Исходное положение – стоя, руки опущены. Руки через стороны поднять вверх – вдох. Руки через стороны вниз, поём: «А-а-а» – выдох.

2. «Рубим дрова»

Исходное положение – стоя, руки опущены. Ноги шире плеч. Прямые руки вверх – вдох. Наклон – поём: «У-у-у»

3. «Пускаем облачко»

Исходное положение – стоя, руки опущены. Руки в стороны – вдох. Руки соединяются, кисти складываются, изображая букву О. Руки продвигаются вперед ото рта – выдох.

4. «Держим большой мяч»

Исходное положение – стоя, руки опущены. Руки перед грудью – выдох: «Э-э-э».

5. «Маятник»

Исходное положение – стоя, руки опущены. Прямые руки со сжатыми кулаками вперёд – вдох. Прямые руки со сжатыми кулаками отводятся назад – выдох: «Ы-ы-ы»

Все представленные выше игры на развитие речевого дыхания помогают достичь плавного выдоха и быстрее освоить труднопроизносимые звуки.