

3. Условия успеха проекта

- ✓ Важно, чтобы выбору проекта предшествовала «вспышка интереса» как пробуждающее событие.
- ✓ Начинать осуществлять проект сразу после выбора темы, пока не угас интерес, мотивация к работе.
- ✓ Создание максимально возможного дидактического, информационного, технического и материального обеспечения конкретного проекта (иллюстративно справочная литература, схемы, видеокассеты, диктофон, CD - диски, приборы, игрушки, вспомогательные материалы).
- ✓ Проектные задания должны предусматривать использование детьми хорошо знакомых им знаний, способов действий в сочетании с новыми (теми, что предстоит приобрести). Знакомое создаёт чувство уверенности в своих силах, а неизвестное ведёт вперёд к новым знаниям.
- ✓ Чётко спланировать ход проекта и определить, каким видам деятельности (знаниям) дошкольники должны научиться на каждом этапе проекта,
- ✓ Спланировать предварительную и подготовительную работу.
- ✓ Профессионализм педагога.
- ✓ Исследование должно идти одновременно с обучением.
- ✓ Чётко выстраивать стратегию руководства проектом.

4. Как организовать поисково-исследовательскую деятельность детей

1. Развивайте у детей умение действовать самостоятельно, независимо, избегайте прямых инструкций.
2. Не сдерживайте инициативы детей.
3. Не делайте за них то, что они могут сделать (или научиться делать) самостоятельно.
4. Не спешите с вынесением оценочных суждений.
5. Помогайте детям учиться
 - управлять процессом усвоения знаний;
 - проследить связи между предметами, явлениями и событиями;
 - формировать умение самостоятельно решать проблемы, исследования;
 - учиться анализу и синтезу, классификации, обобщению информации.



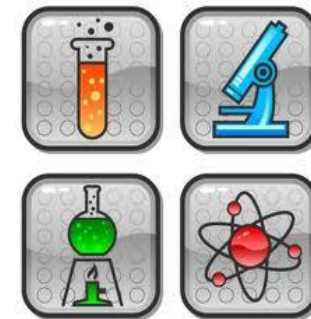
«Неспособных людей нет.
Есть неспособные определить свои способности, развить их.
А поскольку эти задачи решаются в детстве, то вина в этом прежде всего взрослых.
Без их помощи ребенку эти проблемы не решить.»

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 42 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением познавательного-речевой деятельности Фрунзенского района Санкт-Петербурга

Памятка для педагога

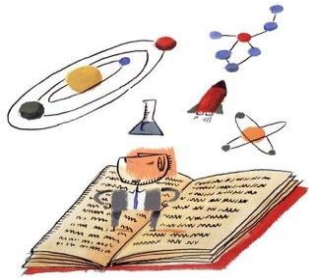
«Как работать над проектом»

Автор: старший воспитатель
Гусякова Татьяна Александровна



Санкт – Петербург
2013 год

1.Разработка проекта в ДОУ



- ✓ Выбрать тему,
- ✓ поставить цель, сформулировать задачи.
- ✓ Подготовить информационную справку (актуальность темы).
- ✓ Разработать план достижения цели (перспективное планирование, структура проекта)
- ✓ Составление плана – схемы и проекта.
- ✓ Сбор, накопление материала.
- ✓ Привлечение специалистов к осуществлению соответствующих разделов проекта.
- ✓ Включение в план - схемы проекта занятий, игр и других видов детской деятельности,
- ✓ Творческие задания для выполнения с семьей.
- ✓ Презентация проекта (выбрать форму презентации)

2.Советы педагогу

- ✓ Глубоко изучите тематику проекта.
- ✓ При составлении совместного плана работы с детьми над проектом поддерживайте детскую инициативу. Заинтересуйте каждого ребенка тематикой проекта, поддержите его любознательность и устойчивый интерес к проблеме.
- ✓ Создавайте игровую мотивацию, опираясь на интересы детей и их эмоциональный отклик.
- ✓ Вводите детей в проблемную ситуацию, доступную для их понимания и с опорой на детский личный опыт.
- ✓ Тактично рассматривайте все предложенные детьми варианты решения проблемы: ребенок должен иметь право на ошибку и не бояться высказываться.
- ✓ Соблюдайте принцип последовательности и регулярности в работе над проектом.
- ✓ В ходе работы над проектом создавайте атмосферу сотворчества с ребенком,

используя индивидуальный подход.

- ✓ Развивайте творческое воображение и фантазию детей.
- ✓ Творчески подходите к реализации проекта; ориентируя детей на использование накопленных наблюдений, знаний, впечатлений.
- ✓ Ненавязчиво вовлекайте родителей, социальных партнеров в совместную работу над проектом, создавая радостную атмосферу совместного с ребенком творчества.
- ✓ Готовьте заключительный этап проекта в виде презентации, шоу, театрализованного действия и т. п.

