

## **Сотрудничество ДОУ с социальными партнёрами в процессе приобщения дошкольников к культурным ценностям**

Все больше в жизнь детского сада входит такое понятие как социальное партнерство. Кто же является социальным партнером дошкольного учреждения, как складываются эти взаимоотношения? За дверьми детского сада – огромный мир, сотрудничество с которым способно принести много пользы и радости. В сегодняшнее время дошкольное учреждение становится открытой развивающейся системой, которая стала местом пересечения самых разных социальных институтов.

Чем шире, разнообразнее социальные контакты ребенка, тем может быть успешнее решена задача формирования его самосознания, тем больше представлено условий для его самореализации. В процессе взаимодействия с социальным окружением ребенок осознает смысл социальных явлений, осваивает культурные нормы, ценности, формирует определенные образы поведения. Поэтому для детского сада очень важно привлекать к процессу воспитания дополнительные образовательные ресурсы, имеющиеся резервы. Одним из таких резервов является институт социально партнерства.

По определению Ирины Алексеевны Хоменко термин «социальное партнерство в образовании»: - это «особый тип совместной деятельности между субъектами образовательного процесса, характеризующийся доверием, общими целями и ценностями, добровольностью и долговременностью отношений, а также признанием взаимной ответственности сторон за результат их сотрудничества и развития»

Выделяют два направления социального партнерства:

- использование средств и возможностей окружающего социума;
- активное взаимодействие с различными социальными институтами: где детский сад выступает в качестве заказчика.

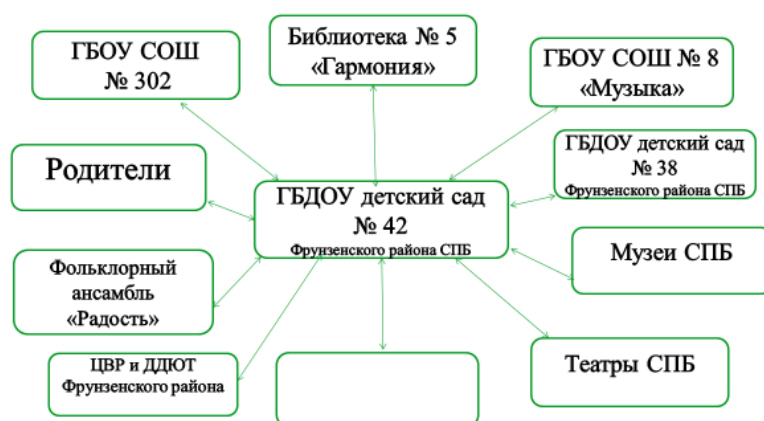
Согласно новым федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования педагогическая деятельность в детском саду должна быть ориентирована на «формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных...» и других качеств личности. Развитие культуры современного подрастающего поколения — проблема, которая требует поиска оптимальных и эффективных путей её решения в воспитательно-образовательном процессе. Дошкольный возраст - время вхождения ребёнка в культуру, пробуждения нравственных чувств, воспитания духовности. Духовность - основополагающее условие для развития творческой инициативной личности.

Первична эмоционально-душевная сторона личности, именно она в основных чертах формируется в дошкольном возрасте, и является, необходимой предпосылкой возрождения отечественной культуры.

Приобщение детей к культурным ценностям в детском саду должно быть неотъемлемой частью в повседневной жизни детей, во всех видах детской деятельности.

Мы взяли за основу традиционные методы и современные тенденции развития системы образования в России. Мы хотим познакомить Вас с нашим опытом работы.

Наш детский сад имеет многолетний опыт социального партнерства с различными организациями и учреждениями. Такими как: детский сад № 38, школа «Музыка», библиотека «Гармония» с которыми нас объединяет плодотворная работа в рамках сетевого взаимодействия. Школа № 302. Это и Дворец Детского и Юношеского Творчества и Центр Внешкольной Работы Фрунзенского района.



Нам повезло, что мы живём в Санкт-Петербурге, и несмотря на то, что наш детский сад находится в спальном районе мы активно сотрудничаем с такими учреждениями культуры как музеи и театры. В нашей схеме есть и пустой квадрат, который даёт возможность появления совершенно нового социального партнёра в ходе подготовки к какому либо событию.

Важно понимать, что эффективность работы должна оцениваться не по количеству учреждений, участвующих в этой работе, или по количеству проведенных мероприятий, а по показателям личностного развития и роста как воспитанников, так и педагогов.

В нашем детском саду планомерно проводится работа по приобщению детей к культурным ценностям. Конкурс проектов «Приобщение детей к культурным ценностям» был проведён совместно с педагогами ДОО № 38 и 42. Темами проектов стали: «Русская матрёшка», «Волшебная дымка»,

«Рождество», «Осенины», «Сказка в гости к нам идет», «От зернышка до булочки».



Для педагогов садов микрорайона проводился мастер-класс «Подвижные народные игры в работе с детьми дошкольного возраста». Гостей радушно встречают наши педагоги в народных костюмах.

Все участники мастер – класса не сидят ни минутки, они с удовольствием играют. Каждый получает в подарок буклет с описанием игр.

*Без знания игр - наш вывод строг – ничего не стоит любой педагог!*



Проблема заметного снижения интереса к чтению у детей стала причиной сотрудничества детского сада с библиотекой. Тематику посещения мы обговариваем в начале каждого года. Здесь учитываются наши тематические проекты и памятные даты. Встречи проходят очень интересно – это игры, конкурсы творческих работ, конкурсы чтецов.



Традицией стало посещение музея «Купчинская сторона», который находится в школе № 302. Дети подготовительных групп совершают экскурсии в этот замечательный мини – музей, в котором отражена история Купчино от начала до наших дней.



Нам очень повезло, что рядом с нами находится школа «Музыка». Ее ученики, наши бывшие воспитанники приходят к нам в гости на праздники, на традиционные «Музыкальные гостиные», где радуют живой музыкой, звучанием разных музыкальных инструментов. В этом году наши дети ходят в гости в школу, где свои двери для нас открывает «Купчинская детская филармония». Фея Дудочка и принц Ракушка рассказывают много интересного о звуке, деревянных и медных духовых инструментах. Ребята с нетерпением ждут новых встреч.



Каждый сезон у нас бывают Посиделки с участием фольклорного ансамбля «Радость» их участниц дети ласково называют тетушками. Поют тетушки – живыми голосами традиционные песни, заклички, совершают обряды. Осенние посиделки, где дети знакомятся с традициями русского народа : сбором урожая, величанием хлеба, веселыми играми.



На Зимних посиделках тетушки нам рассказывают, что делали зимою раньше: пели, вязали, вышивали, пряли пряжу и не унывали.



Весенние посиделки - «Песни поем, весело играем – весну встречаем! Солнышко славим... Весну величаем... зиму провожаем .... Или блины едим или яйца катаем. Весело с тетушками мы играем. Фольклорный ансамбль "Радость" вносит в нашу жизнь свой неповторимый колорит русских традиций.



в рамках проекта «Мы такие разные...», приуроченному ко дню толерантности, проходил музыкальный досуг «Я, ты, он, она – вместе дружная семья».

Ребята путешествовали по странам: России, Украине, Белоруссии и Азербайджану. Дети в национальных костюмах этих стран, читают стихи о традициях этих государств, танцуют национальные танцы, угощают друг друга национальными блюдами. Огромную помощь в подготовке оказали родители. Подготовка и участие в этом проекте сдружила и детей и родителей, расширяют их кругозор, учит уважать людей разной национальности.



В рамках долгосрочного проекта «Искусство – это чудеса!» Нашим социальным партнёром стал музей Музыки.



Знакомясь с творчеством композитора Римского – Корсакова – дети, родители, педагоги посетили музей – квартиру Римского – Корсакова.



Совместную экскурсию с педагогами и родителями в этнографический музей совершили дети группы «Солнышко» в рамках проекта «Хлеб всему голова»

Встретила радушно необычный экскурсовод. Играючи рассказала нам : как осенью трудились на селе, чтобы ХЛЕБ всегда был на столе. В русской избе потрудились дети сами: Молотили ,Жернова крутили, чтоб получилась мука.



В год литературы особенно актуальным стало сотрудничество с нашими партнерами - Детским Театром «У Нарвских ворот» и Театром «Балтийский дом». Дети познакомились с историей рождения театра, профессией актёра, приняли участие и показывают родителям шуточный спектакль, ставля кукловодами .



В рамках проекта «С Днем рождения, Эрмитаж» совершили экскурсию с педагогами и родителями в этот великолепный музей. Ребята познакомились с жанрами изобразительного искусства и, любовались подлинными творениями великих мастеров.



(Слайд № 20 – Пушкин, Русский музей)

Дети групп «Звездочка» и «Солнышко» с родителями и педагогами посетили Русский музей Зал А.Г.Веницианова и Музей-квартиру А.С.Пушкина. Где ещё раз была возможность приобщиться к культуре, развить кругозор как у воспитанников, так и родителей и педагогов.



Семейные походы в музеи нашего города стало нашей традицией.

Нашим главным социальным партнером являются родители.

Эмоциональность восприятия детьми усиливается благодаря активному участию взрослых. Во всех событиях - они непосредственные участники, ведь это еще одна прекрасная возможность пообщаться с близкими, заняться одним приятным делом, а еще вместе с этим происходит передача опыта одного поколения другому.

Музыкальные руководители объединили День пожилого человека с Днем Музыки. Состоялось уникальное музыкальное событие. Как же было весело провести этот праздник с любимыми дедушками и бабушками, которые не сидели на месте, а были активными участниками. Вспомнили песни и танцы их молодости. Веселились от души.





Одним из действенных средств приобщения дошкольников к культурным ценностям своего народа и к культуре в целом являются фольклорные праздники, так как именно они обладают большими воспитательными возможностями. Их тематика разнообразна: «Осенины», «Хлеб всему голова», "День жаворонка", «Масленица».

В процессе организации и проведении народных праздников у детей появляется потребность в изучении народной музыки, традиций и обычаев, а так же истории родного края. Происходит ненавязчивое приобщение к культурному наследию предков.



Дети и взрослые одетые в русские народные костюмы, задорно играют в народные игры, играют на народных инструментах, слушают живое исполнение русских песен. Традиционные Хлеб и соль завершают фольклорные праздники.



Именно праздники открывают возможности для включения большего числа детей и взрослых с различными интересами и духовными запросами в активную мыслительную деятельность, содействуют развитию взаимоотношений в коллективе, формируют позитивное отношение к жизни, основные духовно-нравственные ценности — любовь к Родине, семье, уважение и почитание традиций и обычаев своего народа и национальной

культуры. Фольклорные праздники сегодня способствуют поддержанию благоприятного психологического климата в детском саду.



Ничто так не способствует формированию и развитию личности, как обращение к народным традициям через произведения народного творчества – сказки. Сказка способствует развитию межличностных отношений, а также нравственных качеств личности ребенка, которые определяют его внутренний мир. При этом сказка остается одним из самых доступных средств развития ребенка. "Фестиваль сказок" в детском саду совместно с родителями осуществляются постановки различных сказок "Гуси-лебеди", "Кто сказал МЯУ?", "Репка".



Ответственность за свое здоровье и здоровье своих детей - это то самое ценное, что необходимо каждой семье.

Ничто иное, как Спортивный праздник помогает объединить всю семью.



В год 70 –летия Великой Победы дети , родители и сотрудники детского сада приняли участие во флэшмобе, посвященному Дню Победы.

Он прошел совместно с детским садом № 38 и школой "Музыка". Дети пели песни "Катюша", "Солнечный круг", "День Победы" и составили поздравительную открытку - слово "ПОБЕДА". Зрителями были жители микрорайона, ветераны, родители



Праздничные концерты были подготовлены для детей войны. Ребята подарили подарки, сделанные своими руками.

Возложение детьми цветов в парке Интернационалистов и ДОТУ, расположенном на ул. Димитрова это наша трогательная многолетняя традиция .



Грамотно организованное и продуманное взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с социальными партнерами привело к положительным результатам.

Наша работа были высоко оценена:

В 2015 детский сад получил грамоту районного конкурса «С чего начинается Родина?» и диплом за лучшую организацию работы по гражданскому и патриотическому воспитанию обучающихся среди детских садов Фрунзенского района.

