

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад  
№ 42 Фрунзенского района Санкт – Петербурга

Принято  
решением Общего собрания  
ГБДОУ детский сад № 42 Фрунзенского  
района Санкт – Петербурга  
Протокол № 1 от «09» января 2025 года

Утверждено  
Заведующий ГБДОУ детский сад №42  
Фрунзенского района Санкт - Петербурга  
\_\_\_\_\_ Е.А.Куликовская  
Приказ № 1 от «09» января 2025 года

**Положение  
о дополнительной  
общеразвивающей программе  
государственного бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения детский сад № 42  
Фрунзенского района Санкт – Петербурга**

**Санкт –Петербург**

## Общие положения

1.1. Настоящее Положение о рабочей программе к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе (далее Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее — Закон № 273-ФЗ), Распоряжением комитета по образованию Санкт –Петербурга от 25 августа 2022 года № 1676-р «Об утверждении критериев оценки качества дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и индивидуальными предпринимателями Санкт-Петербурга», Уставом и другими локальными актами Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 42 Фрунзенского района Санкт – Петербурга

1.2. Рабочие программы к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе разрабатываются на основе требований к результатам освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

1.3. Рабочая программа к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе включает задачи и ожидаемые результаты, а также особенности каждого года обучения; календарно-тематическое планирование (на каждую учебную группу) и содержание обучения. Содержание обучения раскрывается через описание разделов и тем программы в соответствии с последовательностью, заданной учебным планом, включая описание теоретической и практической частей.

1.4. Цель программы — планирование, организация, управление освоением дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

1.5. Задачи программы: более полное удовлетворение запросов участников образовательного процесса на получение дополнительного образования, создание максимально возможных благоприятных условий, обеспечивающих развитие обучающихся, повышение мотивации обучающихся к учебной деятельности.

1.6. Рабочая программа разрабатывается педагогом дополнительного образования самостоятельно.

## 2. Структура программы

2.1. программа включает основные структурные элементы:

2.2.1. Титульный лист (приложение №1). Титульный лист содержит:

- наименование образовательной организации, осуществляющей реализацию программы;
- гриф утверждения программы в соответствии с порядком, предусмотренным Уставом образовательной организации;
- название программы;
- возраст обучающихся;
- срок ее реализации;
- Ф.И.О. и должность разработчика(ов) программы.

2.2.2. Пояснительная записка, которая содержит информацию о ДОП:

- направленность
- актуальность реализации
- адресат
- уровень освоения
- объем и срок освоения
- отличительные особенности (при наличии)
- цель и задачи (обучающие, развивающие, воспитательные), соотнесенные с планируемыми результатами
- Планируемые результаты освоения.
- организационно- педагогические условия реализации
- язык реализации

- формы обучения
- условия набора и формирования групп
- формы организации и проведения занятий
- материально –техническое оснащение
- кадровое обеспечение
- 2.2.3. Учебный план (приложение 2)
- 2.2.4. Календарный учебный график (приложение 3)
- 2.2.5. Рабочая (ие) программа (ы) включающие:
  - 2.2.5.1. особенности обучения (при наличии)
  - 2.2.5.2. задачи и планируемые результаты обучения
- содержание обучения (приложение 4)
- календарно –тематический план на каждую учебную группу (приложение 5)
- 2.2.6 Методические и оценочные материалы
- 2.2.7. Шрифт 12, без пробела, выравнивание по краям.

2.2. Содержание программы, раскрывающееся через описание разделов, тем программы в соответствии с последовательностью, заданной учебным планом дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, включая описание теоретической и практической частей.

2.3. Задачи и ожидаемые результаты определяются задачами и планируемыми результатами дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

2.4. Содержание разделов, тем учебного курса — структурный элемент программы. Содержание обучения раскрывается через описание разделов, тем программы в соответствии с последовательностью, заданной учебным планом, включая описание теоретической и практической частей, котроля

2.5. Ожидаемые результаты - структурный элемент программы, определяющий основные знания и компетенции, которыми должны овладеть обучающиеся в процессе, изучения данного курса.

2.6. Календарно - тематическое планирование отражает темы занятий, последовательность и количество часов, отводимое на их изучение, с указанием краткого содержания занятия. Графа «Примечание» может быть добавлена в таблицу и заполняется педагогом дополнительного образования в случае необходимости, чтобы дополнить информацию о требуемых ресурсах.

3. Утверждение программы.

3.1. Программа обсуждается и принимается на заседании Педагогического совета.

3.2. Программа утверждается ежегодно до начала реализации образовательной программы.

3.3. Программа хранится в 1-х экземпляре: у педагога дополнительного образования.

3.5. Контроль выполнения программы осуществляет заведующий, непосредственный контроль осуществляет заместитель заведующего, старший воспитатель, на которого возложены функции методического обеспечения программ дополнительных платных образовательных услуг.

**Титульный лист программы**

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад  
№ 42 Фрунзенского района Санкт – Петербурга

Принята  
Педагогическим советом  
Протокол № \_\_\_ от « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Утверждена  
Заведующий \_\_\_\_\_ Е.А.Куликовская  
Приказ № \_\_\_ от « \_\_\_ » \_\_\_\_\_  
202\_\_ г

**дополнительная  
общеразвивающая программа  
«Название программы»**

Срок освоения: \_\_\_\_\_ часов  
Возраст обучающихся: \_\_\_\_\_ лет

Разработчик:  
ФИО,  
педагог дополнительного образования

## 2. Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие				
2					
3					
4					
5	Контрольные и итоговые занятия				

### 3. Календарный учебный график реализации дополнительной общеразвивающей программы «\_\_\_\_\_»

Возраст	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Всего учебных часов	Режим занятий

### 4. Содержание программы \_\_\_\_\_ лет

Тема	Содержание занятия
1. Вводное занятие.	Теория: Практика: Контроль:

### Календарно-тематический план

Дата /неделя	Раздел /тема	Содержание	Кол-во часов		Планируе мая дата	Фактич. дата
			план	факт		
месяц						