

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 42
Фрунзенского района Санкт – Петербурга

Принято
решением Общего собрания
ГБДОУ детский сад № 42 Фрунзенского
района Санкт – Петербурга
Протокол № 1 от «09» января 2025 года

Утверждено
Заведующий ГБДОУ детский сад №42
Фрунзенского района Санкт - Петербурга
_____ Е.А.Куликовская
Приказ № 1 от «09» января 2025 года

Приняты
с учетом мнения Совета родителей
ГБДОУ детский сад №42 Фрунзенского
района Санкт – Петербурга
Протокол № 2 от «09» января 2025 года

ПОЛОЖЕНИЕ

о режиме занятий и учебной нагрузке обучающихся (воспитанников)

**государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский
сад № 42 Фрунзенского района Санкт – Петербурга**

ПОЛОЖЕНИЕ

о режиме занятий и учебной нагрузке обучающихся (воспитанников)

1. Общие положения

1.1 Положение о режиме занятий и учебной нагрузке обучающихся (воспитанников) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 42 Фрунзенского района Санкт-Петербурга (далее образовательное учреждение) регламентирует в ДОУ организацию обучения по образовательным программам дошкольного образования.

1.2 Разработано в соответствии с нормативно-правовыми актами РФ:

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года N 28 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 года № 2 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» СанПин 1.2.3685-21, Уставом ГБДОУ № 42

2. Режим работы ГБДОУ № 42

2.1 Режим работы ДОУ – пятидневный, 12 – ти часовой с 7.00-19.00

2.2. Выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные правительством РФ

2.3. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования ГБДРУ №42

3. Организация режима образовательной деятельности и учебной нагрузки обучающихся (воспитанников)

3.1. Режим образовательной деятельности и учебной нагрузки обучающихся (воспитанников) должны обеспечивать соблюдение санитарно – гигиенических и педагогических требований.

3.2. Занятия проводятся в соответствии с возрастом обучающихся, годовым календарным графиком, учебным планом и расписанием, утвержденными руководителем.

3.3 Продолжительность учебного года для детей дошкольного возраста в образовательном учреждении – до 38 недель;

3.4. Учебный год в ДОУ начинается с 1 сентября. Если этот день приходится на выходной день, то учебный год начинается в первый, следующий за ним рабочий день.

3.5 Для вновь принятых воспитанников групп устанавливается адаптационный период в первые две недели пребывания ребенка в ДОУ.

3.6 Образовательная нагрузка закрепляется расписанием непрерывной образовательной деятельности, которое утверждает заведующим ДОУ;

3.7 Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки для воспитанников в рамках реализации образовательной программы дошкольного образования, составляет:

. От 2 до 3 лет – 10 занятий

. От 3 до 4 лет – 10 занятий

. От 4 до 5 лет – 10 занятий

. От 5 до 6 лет – 13 занятий

. От 6 до 7 лет – 15 занятий

3.8 Продолжительность занятий воспитанников составляет:

. От 1,5 до 3 лет – 10 мин.

. От 3 до 4 лет – не более 15 мин.

. От 4 до 5 лет – не более 20 мин.

. От 5 до 6 лет – не более 25 мин.

. От 6 до 7 лет – не более 30 мин.

Для детей раннего возраста от 2 до 3 лет допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

3.9. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно.

3.10. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

3.11. Занятия, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуют в первую половину дня;

3.12. Перерывы между периодами занятиями составляют не менее 10 мин.;

3.13. В середине времени, отведенного на занятие, осуществляется проведение физкультурных минуток;

3.14. Занятия с детьми проводится воспитателями в групповых помещениях. Музыкальные, физкультурные, коррекционные занятия проводятся специалистами в залах и кабинетах.

3.15. Занятия по физическому развитию осуществляется во всех группах 2 раза в неделю. 2 занятия в неделю проводится в физкультурном зале, в старшем дошкольном возрасте проводится физкультурное третье занятие на улице. Третье занятие по физической культуре для детей 3-5 лет проводится в виде прогулки интенсивной двигательной активности. В холодное время года два занятия проводятся в физкультурном зале. В теплое время года Занятия по физическому развитию детей организуется 2 раза в неделю, на открытом воздухе.

3.16 Режим занятий дополнительного образования устанавливается отдельным расписанием занятий и утверждается заведующим.

3. 17. В летний оздоровительный период занятия проводятся на улице (по возможности), увеличивается продолжительность пребывания детей на свежем воздухе, рекомендуется проводить спортивные и подвижные игры, спортивные, музыкальные праздники и развлечения, экскурсии, викторины, конкурсы и др.

4. Ответственность

4.1. Администрация ДООУ, воспитатели, помощники воспитателей, специалисты несут ответственность за охрану жизни и здоровья воспитанников, реализацию в полном объеме учебного плана, качество реализуемых образовательных программ, соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, индивидуальным и психофизиологическим особенностям детей.