

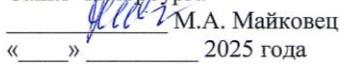
СОГЛАСОВАНА

Первый заместитель главы администрации А.Н. Фрунзенского района Санкт-Петербурга


Ю.О. Фролова
«___» 2025 года

СОГЛАСОВАНА

Начальник отдела образования администрации Фрунзенского района Санкт-Петербурга


М.А. Майковец
«___» 2025 года

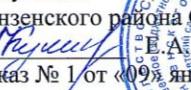
ПРИНЯТА

с учетом мнения Совета родителей ГБДОУ детский сад №42 Фрунзенского района Санкт – Петербурга
Протокол № 2 от «09» января 2025 года

ПРИНЯТА

Решением Общего собрания ГБДОУ детский сад № 42 Фрунзенского района Санкт – Петербурга
Протокол № 1 от «09» января 2025 года

УТВЕРЖДЕНА

Заведующий ГБДОУ детский сад №42 Фрунзенского района Санкт – Петербурга

Н.А. Куликовская
Приказ № 1 от «09» января 2025 года

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Государственного бюджетного образовательного учреждения
детский сад № 42
Фрунзенского района Санкт-Петербурга
на период 2025 - 2030 года
«Создаем будущее вместе»

Санкт-Петербург
2025

СОДЕРЖАНИЕ

№п/п	Разделы программы развития	стр.
1	Паспорт Программы развития дошкольной образовательной организации - ГБДОУ детский сад № 42 Фрунзенского района Санкт-Петербурга	3
2	Информационная справка о дошкольной образовательной организации	7
3	Проблемно ориентированный анализ текущего состояния дошкольной образовательной организации	10
4	Основные направления развития дошкольной образовательной организации	15
5	Ожидаемые результаты реализации программы развития	16
6	Механизмы реализации программы развития, в том числе описание требуемых ресурсов (материально-технических, финансовых, кадровых и т. д.) и источников их пополнения	17
7	Критерии и показатели оценки реализации программы	17
8.	«Дорожная карта» реализации программы развития	20
9	Механизмы управленческого, общественного и иного контроля за ходом реализации программы развития	27
10.	Проекты ДОО по реализации приоритетов стратегии развития образования как механизмы проектного управления Приложения	
	1. Проект «Обучение и воспитание современного ребенка»	28
	2. Проект «Дополнительное образование в детском саду»	31
	3. Проект «Ответственное родительство. Социальное партнерство»	34
	4. Проект «Цифровые технологии в детском саду»	37
	5. Проект «Современный педагог дошкольного образования»	40
	6. Подпроект «Формирование духовно-нравственных основ, как важный аспект социализации детей дошкольного возраста»	43
	7. Подпроект «Здоровье дошкольника»	45

ПАСПОРТ
программы развития
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад
№ 42 Фрунзенского района Санкт-Петербурга
на период 2025 - 2030 года

Наименование и статус программы развития	Программа развития ГБДОУ детский сад № 42 вида Фрунзенского района г. Санкт-Петербурга на 2025 – 2030 годы является локальным нормативным актом.
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	<ul style="list-style-type: none">-Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»- Указ Президента РФ от 29.05.2017 №240 «Об объявлении в РФ Десятилетия детства» 2018-2027 г.г.- Указ Президента РФ от 21.07.2020 №474 «О национальных целях развития РФ на период до 2030 года»- Указ Президента РФ от 09.11.2022 №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»- Указ Президента РФ от 17.05.2023 №358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в РФ на период до 2030 года»- Указ Президента России от 08 мая 2024 г. №314 "Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения"- Указ президента РФ от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития до 2030 г. и на перспективу до 2036 г.- Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 №1642 (ред. 28.09.2023) «Государственная программа РФ «Развитие образования» (до 2030 года)- Распоряжение Правительства РФ от 24.11.2020 №3081-р «Стратегия развития физической культуры и спорта в РФ на период до 2030 года»- Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 №678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»- Распоряжение Правительства РФ от 18 октября 2023 г. N 2894-р «Стратегические направления цифровой трансформации (до 2030 г.)- Национальный проект «Образование» (продлен до 2030 года), федеральные проекты «Успех каждого ребенка», «Современная школа», «Цифровая образовательная среда», «Патриотическое воспитание», «Учитель будущего».- Концепция развития наставничества в РФ, одобренная на президиуме РАО 29.06.2023- Концепция развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации на период до 2030 года от 18.06.2024- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении ФГОС

	<p>дошкольного образования» с изм. Министерства просвещения РФ от 08.11.2022 №955</p> <ul style="list-style-type: none"> - Приказ Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» - Концепция развития дошкольного образования до 2030 года (<i>проект</i>) - Программа Просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации (<i>проект</i>) - Национальные проекты на период до 2030 г. и на перспективу до 2036 г. (<i>проекты</i>): Семья, Молодежь и дети, Кадры, Инфраструктура для жизни, Экономика данных и цифровая трансформация государства. - Региональные проекты Санкт-Петербурга по реализации Национальных проектов - Районные нормативные документы администрации Фрунзенского района Санкт-Петербурга (при наличии)
Цель программы развития	<p>Совершенствование основной и организационно-хозяйственной деятельности, укрепление и модернизация материально-технической базы и социально-культурной инфраструктуры, профессиональный рост педагогических работников и управленческих кадров в целях повышения качества условий труда, качества дошкольного образования и удовлетворенности участников образовательных отношений условиями, создаваемыми для всестороннего развития личности.</p>
Комплексные задачи программы развития	<p>Проект «Обучение и воспитание современного ребенка» Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создание и реализация «Интегрированной модели развивающего образовательного пространства детского сада» 2. Обновление методик и образовательных технологий, оборудования, средств обучения, обеспечивающих реализацию образовательной программы ДО в соответствии с ФОП ДО. 3. Формирование предпосылок финансовой грамотности детей дошкольного возраста, дальнейшее развитие технологий проектной и исследовательской деятельности дошкольников. 4. Всесторонняя оценка качества дошкольного образования ВСОКО и НОКО (внутренняя и независимая оценка). <p>Проект «Дополнительное образование детей в детском саду» Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование эффективной Системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей». 2. Привлечение дополнительных финансовых средств (платные образовательные услуги, благотворительность, социальный сертификат) <p>Проект «Ответственное родительство. Социальное партнерство»</p>

	<p>1. Формирование ответственного и осознанного родительства, повышения психолого-педагогической компетентности родителей, путем реализации Программы просвещения родителям детей.</p> <p>2. Вовлечение родителей в совместную образовательную деятельность по воспитанию детей (конкурсы, совместные мероприятия и др.) во взаимодействии с социальными партнерами</p> <p>3. Создание модульной системы дистанционного консультирования родителей детей.</p> <p>4. Создание страницы на сайте ДОО, обеспечивающей психолого-педагогическую, методическую и консультационную помощь родителям детей.</p> <p>Проект «Современный педагог дошкольного образования»</p> <p>1. Разработка и реализация Системы профессионального роста педагогических работников (дополнительное профессиональное образование педагогов, аттестация, соответствие квалификации и профессиональной деятельности педагогов обновляемым профессиональным стандартам). Разработка «Системы профессионального роста педагогических работников детского сада».</p> <p>2. Обеспечение педагогических кадров ТСО, ИТ и другими материально-техническими ресурсами, необходимыми для реализации образовательной деятельности и дополнительного профессионального образования</p> <p>3. Непрерывное обучение педагогов on-line. Формирование цифровых компетенций у администрации и педагогов.</p> <p>Проект «Цифровые технологии в детском саду»</p> <p>1. Создание «<i>Модели современной цифровой образовательной среды</i>», обеспечивающей высокое качество и доступность дошкольного образования.</p> <p>2. Внедрение электронных систем управления и электронного документооборота.</p>
Планируемые результаты, программы развития	<p>Проект «Обучение и воспитание современного ребенка» Обновлены 25 % методик и образовательных технологий, приобретено 20% оборудования и средств обучения. Сохранены позиции в рейтинге независимой оценки качества дошкольного образования – не менее 95 баллов в городском и районном рейтинге соответственно независимой оценки качества учреждений города Санкт-Петербурга.</p> <p>Проект «Дополнительное образование детей в детском саду» до 80 % детей охвачены дополнительным образованием в возрасте с 5 до 7 лет.</p> <p>Проект «Ответственное родительство. Социальное партнерство» 40 % родителей повысили психолого-педагогическую компетентность в условиях функционирования родительского клуба, 20 % родителей вовлечены в государственно-общественное управление ДОО.</p> <p>Проект «Цифровые технологии в детском саду» 50% рабочих мест ДОО обеспечены высокоскоростным интернет-соединением, 50 % педагогических работников повысили квалификацию в цифровом формате. 20% педагогических работников используют ресурсы информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды для неформального образования.</p>

Сведения о разработчиках программы развития (ФИО, должность, телефон, эл. почта)	Куликовская Елена Анатольевна, заведующий ГБДОУ №42, тел.(812)4539332, e-mail: dou042frunz@yandex.ru. Гусякова Т.А., старший воспитатель – (812) 453 93 32, e-mail: dou042frunz@yandex.ru. Рабочая группа
Период реализации программы развития	2025-2030 г.г.
Этапы реализации программы развития	I этап - подготовительный (2025 - 2026 г.г.) II этап - основной (2026 -2029г.г.) III этап – итоговый (2029 - 2023 г.г.)
Порядок финансирования программы развития	Ежегодная субсидия из регионального бюджета на выполнение утвержденного государственного задания – 100 841 200 руб. (по плану на 2025 г.) Средства от иной приносящей доход деятельности 205 643,20 руб. (по плану на 2025 г.)
Контроль реализации программы развития	Отчет о самообследовании с размещением на сайте ГБДОУ (1 раз в год) с годовыми результатами выполнения программы развития - ежегодно. С согласованием на общем собрании работников и слушанием на заседании Совета родителей с годовыми результатами выполнения программы развития - ежегодно.

2. Информационная справка об образовательной организации

Основные сведения об образовательной организации		
Полное и сокращенное наименование, дата основания	<p>Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 42 Фрунзенского района Санкт-Петербурга.</p> <p>ГБДОУ детский сад № 42 Фрунзенского района Санкт-Петербурга.</p> <p>Первое здание функционирует с 1982 года.</p> <p>Второе здание функционирует с 2010 года.</p>	
Информация об учредителе.	<p>Функции и полномочия учредителя ГБДОУ № 42 от имени субъекта Российской Федерации - города федерального значения - Санкт-Петербурга осуществляют исполнительные органы государственной власти Санкт -Петербурга: Комитет по образованию (далее – Комитет) и администрация Фрунзенского района Санкт-Петербурга (далее – Администрация района).</p>	
Сведения о лицензии на осуществление образовательной деятельности	<p>Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: 78 № 001390, регистрационный № 1136 от 16.12.2011г. Приложение № 5 от 29.08.2016 Серия 78 ПО1 № 0005025, Приложение № 6 от 09.11.2017 Серия 78 ПО1 № 0006733</p> <p>ИИН 7816159101</p>	
Информация о месте нахождения образовательной организации, о местах осуществления образовательной деятельности.	<p>192288, Санкт-Петербург, ул. Димитрова, д.29, к.3, литера. А. 192288, Санкт-Петербург, ул. Димитрова, д.29, к.3, литера. А. (1 здание)</p> <p>192288, Санкт-Петербург, ул. Димитрова, д.37, к.2, литера. А (2 здание)</p>	
Контактная информация, в том числе адрес официального сайта образовательной организации в сети «Интернет»	<p>Тел/факс (812) 772-56-72, 453-93-32 (1 здание)</p> <p>Тел/факс (812) 410-84-95, 410-85-43 (2 здание)</p> <p>Сайт 42spb.tvoysadik.ru</p> <p>Официальная группа Вконтакте https://vk.com/public207870280</p>	
Сведения о воспитанниках		
количество обучающихся до 3-х лет, с 3-7(8), лет	<p>Функционирует 15 групп: 3 группы раннего возраста (с 1,5 до 3-х лет) – 59 - человек, 12 групп дошкольного возраста (с 3 до 7 (8) лет) – 257 человек.</p>	
Краткая характеристика организационно-педагогических условий		
структура образовательной организации, сведения о реализуемых образовательных программах, в том числе адаптированных, включая дополнительное образование, применяемые педагогические технологии, материально- технические	<p>В ГБДОУ Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, совет родителей.</p> <p>Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ГБДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ГБДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации.</p> <p>Реализуется образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ №42, дополнительные</p>	

условия, основные компоненты информационно-образовательной среды	образовательные программы «Говорушки», «Детский игровой фитнес», на платной основе. На основе социального сертификата 12 часовые программы «Умники и умницы», «Подвижные игры», «Веселые нотки». Работает логопункт. Имеется 5 интерактивных досок, интерактивная панель.
--	---

Сведения о режиме деятельности

Режим работы ГБДОУ № 42 в соответствии с уставом – 12 часовой: ежедневно с 7.00 до 19.00 часов.

Выходные: суббота, воскресенье; праздничные дни, установленные Правительством РФ.

Сведения о работниках

Общее количество работников – 65 человек

Педагогических работников 33, из них: воспитателей - 29, музыкальный руководитель – 2, инструктор по физической культуре -1, учитель –логопед – 2, старший воспитатель -2. Руководитель имеет ведомственные награды – почетное звание «Заслуженный учитель», почетную грамоту министерства Просвещения РФ, нагрудный знак «За гуманизацию школы С-Пб». Старший воспитатель - почетную грамоту министерства Просвещения РФ. На базе ГБДОУ были проводятся следующие мероприятия:

Педагогическая практика для студентов Ленинградского государственного университета им А.С. Пушкина (коррекционно –педагогическая работа) и для студентов педагогического колледжа (музыкальные руководители) 48 % педагогических работников имеют высшее образование педагогической направленности.

24 педагога имеют высшую квалификационную категорию.

2 педагога не имеют категории, но работаю в нашем ДОО менее 2х лет.

Все педагоги проходят курсы повышения квалификации не реже 3х лет, строят индивидуальный образовательный маршрут на платформе ИАС «Конструктор индивидуальной траектории профессионального роста» Участвуем в районном конкурсе педагогических достижений.

Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров

Рядом расположены: районная детская библиотека, № 5 «Гармония», ГБОУ СОШ № 8, 448, 492 Фрунзенского района, Детские сады № 38, №106, № 41

ДПО № 32 СПБ ГБУЗ «Городская поликлиника № 78 администрации Фрунзенского района». Взаимодействуем с Дворцом детского (юношеского) творчества Фрунзенского района, с районным опорным центром по безопасности дорожного движения «Мотор», ДПО № 32 СПБ ГБУЗ «Городская поликлиника № 78

Краткое описание достижений образовательной организации

В июле 2023 года ГБДОУ участвовало в Независимой оценке качества образования (НОКО 23).

В ноябре 2023 ГБДОУ №42 приняло участие в МКДО - мониторинге качества дошкольного образования. Получили по результатам внешней оценки баллы по областям качества от 3 до 3,9, что является хорошей оценкой качества образования.

Традиционно наши воспитанники принимают активное участие в районных и городских конкурсах:

2021- четыре I-х места на районном этапе конкурса детского творчества "Дорога и мы" в номинации декоративно -прикладное искусство (3 участника в возрасте 5-6 лет, 2 участника в возрасте 6-7 лет).. II место районного конкурса чтецов "Разукрасим мир стихами" (2 участника в возрасте 6-7 лет). * Команда победитель и команда призер районного экологического конкурса "Удивительный мир" (2 команды, 13 участников в возрасте 6-7 лет). III место городского XVII -го городского межведомственного конкурса патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!» (команда из 16 человек, возраст 6-7 лет),

III место региональном конкурсе творческих работ «Картина из мусорной корзины» (5 человек, возраст 5-6 лет), два вторых места в районном этапе регионального творческого конкурса среди воспитанников и обучающихся образовательных учреждений Фрунзенского района Санкт-Петербурга «Россия: прошлое, настоящее и будущее» (два человека, возраст 6-7 лет), * I место финала городского открытого конкурса детского творчества «Дорога и мы» (1 человек, возраст 5-6 лет), Победители конкурса «С добром и миром на Руси» среди дошкольных учреждений Санкт-Петербурга посвященной 800-летию со Дня рождения Александра Невского в номинации «народная песня» (коллектив 9 человек, возраст 6-7 лет) 2023 год : победители открытого районного творческого Конкурса для обучающихся дошкольных образовательных учреждений «Проще, легче, выше, веселее!..» в 2023 году (9 воспитанников 4-5 лет) 2023 год. 3 место в районном конкурсе чтецов «Разукрасим мир стихами» (1 участник 6-7 лет, 2 участника 4-5 лет). Призеры и лауреаты открытого городского конкурса иллюстраций «Наш любимый Петербург» (15 воспитанников 5-7 лет)

Участники финалов открытой районной интеллектуальной игры для дошкольников «Вместе со сказкой» .

Участие педагогов в районном конкурсе педагогических достижений.

2024 год учитель- логопед, Беляева И.А. – лауреат (II место) .

2024 год – второе место в районном этапе регионального смотра-конкурса «На лучшую организацию работы по гражданскому и патриотическому воспитанию воспитанников и обучающихся образовательных организаций Фрунзенского района Санкт-Петербурга», посвященный 80-ой годовщине Победы Советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов

3. Проблемно ориентированный анализ текущего состояния ДОО

Ориентируясь на целевые индикаторы результативности реализации программы развития на период 2020 - 2024 годов об успешности развития ГБДОУ анализируем ее реализацию, ориентируясь на

1. Показатели достижения инвариантной цели развития ГБДОУ в соответствии с показателями эффективности деятельности государственных общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга (распоряжение Комитета по образованию от 05.08.13г. №1768-р):

Показатель эффективности деятельности	Критерий эффективности	исходное значение показателя	к концу реализации Программы	На сколько выполнено
Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ)	Полнота реализации образовательной программы дошкольного образования,	100%	100%	100%
	Сохранение контингента воспитанников	100%	100%	100%
Выполнение требований действующего законодательства для реализации основных образовательных программ	Отсутствие предписаний надзорных органов	0	0	есть
	Отсутствие подтвердившихся жалоб граждан	0	0	0
	Отсутствие просроченной кредиторской задолженности	да	да	да
	Доля средней заработной платы педагогических работников ДОУ к средней заработной плате в регионе	100%	100%	100%
Кадровое обеспечение образовательного процесса	Оптимальная укомплектованность кадрами (отсутствие педагогических вакансий)	100%	100%	99, 99%
	Соответствие квалификации работников занимаемым должностям (отсутствие педагогических работников, не прошедших повышение квалификации за предыдущие 3 года)	100%	100 %	100%
	Доля педагогов в возрасте до 30 лет	0	10%	0
Обеспечение доступности качественного образования	Наличие индивидуального маршрута поддержки детей и их родителей, имеющих трудности в обучении и проблемы со здоровьем	частично		да

	Доля применения информационных технологий в образовательном процессе и использования электронных ресурсов	40%	50%	50%
Организация эффективной физкультурно-оздоровительной и спортивной работы	Охват воспитанников (в процентах от общего количества) занятиями в кружках, секциях спортивной направленности	20%	45%	50%
	Снижение коэффициента травматизма по отношению к предыдущему периоду	0	0	0
	Использование технологии образовательных проектов при организации совместных мероприятий с семьями воспитанников в области физического развития детей	да	да	да
	Организация развивающей предметно-пространственной среды по физическому развитию в ГБДОУ в соответствии с ФГОС ДО	70%	80%	80 %
	Доля педагогических работников, использующих здоровьесберегающие технологии в воспитательно-образовательном процессе	100%	100%	100%
Обеспечение комплексной безопасности и охраны труда в образовательной организации	Соответствие существующих условий критериям паспорта безопасности: -капитальное ограждение территории -наличие металлических дверей -видеонаблюдение -наличие АПС -наличие системы оповещения и управления эвакуацией при пожаре -обеспеченность персонала СИЗ органов дыхания	85%	90%	85%
	Реализация программы по антитеррористической защите образовательной организации	да	да	да
Создание системы государственно-общественного управления	Полнота нормативно-правовой базы по ГБДОУ	95%	100%	97%
	Количество мероприятий по презентации опыта работы ГБДОУ	3	5	3
	Удовлетворенность социума качеством информационной открытости ГБДОУ (сайт, самообследование, публикации в СМИ)	85%	95%	94,52%

2. Показатели достижения варианной цели развития ГБДОУ в соответствии с показателями рейтинга образовательных организаций:

Показатель качества работы ГБДОУ	Единица измерения показателя	Исходное значение показателя	К концу 2 этапа	На сколько выполнено
1. Результативность образования воспитанников	Число пропущенных по болезни дней в общем числе дней обучения на одного учащегося	15	13	14
	Число случаев травматизма во время воспитательно-образовательного процесса	0	0	0
2. Качество образовательной среды, обеспечивающей индивидуальное развитие воспитанников	Обеспеченность информационной среды ДОУ техническими возможностями	50%	65%	65%
	Повышение удовлетворенности родителей, общественности, выпускников деятельностью ГБДОУ детский сад № 42 по отношению к 2024	95%	99%	97%
	Доля педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства	5%	30%	10%
	Оснащение всех групп интерактивным оборудованием	35%	70%	40 %
3. Результативность вовлечения родителей в жизнь детского сада и в образовательный процесс	Доля родительской общественности, которая пользуется для выяснения различных вопросов на Официальном сайте ГБДОУ, на личных сайтах групп ГБДОУ	30%	50%	60%

Выводы: опираясь на критерии предыдущей Программы развития, можно сделать вывод, что программа реализована на 75%.

Результаты проблемно-ориентированного анализа текущего состояния ДОО по магистральным направлениям

Для выявления конкретных возможностей развития ГБДОУ на современном этапе, ориентируясь на современную нормативно – правовую базу, проведен анализ, который является формой оценки внешних и внутренних перспектив развития учреждения.

Магистральное направление ДОО, ключевое условие Ребенок. Обучение (ОП ДО)		
Сильные стороны (оценка актуального состояния)	Благоприятные возможности (оценка перспектив развития)	Название проектов/подпроектов

Эффективная реализация всех областей ФГОС ДО во всех требуемых формах и видах детской деятельности.	Итоговые результаты освоения Программы воспитанниками соответствуют высокому и среднему уровню. Отсутствие случаев травматизма. Наличие лицензии на право ведения дополнительных образовательных программ для детей.	Обучение современного ребенка
Слабые стороны (оценка актуального состояния)	Риски (оценка перспектив развития)	
1.Образовательная программа - новое программное обеспечение, - новые технологии, методики, практики обязательной и вариативной части ОП ДО (подготовка к чтению, технологии исследовательской деятельности, поддержка детской игры, основы финансовой грамотности, основы функциональной грамотности, др.)	Недостаток финансового обеспечения Профессиональное выгорание педагогов Недостаточность научно - методического обеспечения	

Магистральное направление ДОО, ключевое условие Дополнительное образование		
Сильные стороны (оценка актуального состояния)	Благоприятные возможности (оценка перспектив развития)	Название проектов/подпроектов
Реализация программ	Привлечение дополнительных финансовых средств от потенциальных потребителей	Дополнительное образование в детском саду
Слабые стороны (оценка актуального состояния)	Риски (оценка перспектив развития)	
Нехватка помещений для реализации образовательной деятельности с потенциальными потребителями услуг ДОО. Дефицит специалистов для удовлетворения потребностей заказчика	Увеличение количества реализуемых программ за счет социального сертификата	

Магистральное направление ДОО, ключевое условие. Семья и социальные партнеры		
Сильные стороны (оценка актуального состояния)	Благоприятные возможности (оценка перспектив развития)	Название проектов/подпроектов
Организована информационно-просветительская работа с родителями (сайт, стенды индивидуальное консультирование) Наличие договоров с учреждениями образования, здравоохранения, социальными партнерами.	Информационная «продвинутость» большинства молодых родителей делает популярной для них форму электронного общения с педагогами посредством чата, форума, сайта. Участие родителей в конкурсах, совместных мероприятиях	Ответственное родительство. Социальное партнерство
Слабые стороны (оценка актуального состояния)	Риски (оценка перспектив развития)	
Несформированность у родителей компетенции ответственного родительства. Недостаточная готовность и включенность родителей в управление качеством образования детей через общественно государственные формы управления ДОО. Недостаточно развития система взаимодействия с учреждениями образования для внедрения сетевых форм реализации образовательных и дополнительных образовательных программ.	Неразвитость вариативных форм дистанционной, консультативно-просветительской поддержки родителей. При сетевой форме реализации образовательной программы ответственность за образовательный процесс остается за ДОО Отсутствие возможности ДОУ к взаимодействию в цифровом образовательном пространстве- недостаточное техническое оснащение, отсутствие высокоскоростного Интернет-соединения	

Магистральное направление, ключевое условие ДОО Кадры. Современный педагог.		
Сильные стороны (оценка актуального состояния)	Благоприятные возможности (оценка перспектив развития)	Название проектов/подпроектов
Достаточно стабильный квалифицированный педагогический коллектив. Разный возрастной ценз педагогического коллектива, позволяющий осуществлять наставническую деятельность.	Поиск и освоение новшеств, способствующих осуществлению качественных изменений образовательной деятельности, отвечающей запросам и потребностям воспитанников. Привлечение, системное профессиональное развитие и рост педагогов. Участие в районных, городских конкурсах	Современный педагог ДО

Слабые стороны (оценка актуального состояния)	Риски (оценка перспектив развития)	
Необходимость поиска мотивации большей части педагогов к участию в профессиональных конкурсах. Риски профессионального выгорания	Смена возрастного педагогического коллектива на молодой состав без опыта	

Магистральное направление ДОО, ключевое условие Детский сад. Управление (инфраструктура и материально-техническое обеспечение, цифровизация)		
Сильные стороны (оценка актуального состояния)	Благоприятные возможности (оценка перспектив развития)	Название проектов/подпроектов
Компетентность управленческой команды. Партнерство как стиль управления. Положительная оценка деятельности ДОО, подтвержденная рейтингом независимой оценки качества. Сеть платных образовательных услуг.	Конкурентоспособное развитие ДОУ на основе «командного развития». Положительная объективная оценка деятельности ДОО	Цифровые технологии в детском саду

4. Основные направления развития дошкольной образовательной организации

Направление	Проект
Ребенок. Обучение. Воспитание	Обучение и воспитание современного ребенка Подпроект «Здоровье дошкольника» Подпроект «Формирование духовно-нравственных основ как важный аспект социализации детей дошкольного возраста»
Ребенок. Дополнительное образование	Дополнительное образование детей в детском саду
Детский сад. Управление	Цифровые технологии в детском саду
Семья и социальные партнеры	Ответственное родительство. Социальное партнерство
Кадры. Педагоги. Команда ДОУ	Современный педагог дошкольного образования

5. Ожидаемые результаты реализации программы развития

Показатели	Критерии	Итоговый результат
1.Соответствие деятельности ДОО требованиям законодательства	- Отсутствие предписаний надзорных органов, подтвержденных жалоб граждан	
2.Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг	- Сохранение контингента обучающихся; - Выполнение в полном объеме образовательных программ	
3.Кадровое обеспечение образовательного процесса	- Оптимальная укомплектованность кадрами	
4.Совершенствование педагогических и управлеченческих процессов ДОО на основе независимой системы оценки качества (НСОК)	- Участие ДОО в независимых процедурах (системах) оценки качества, рейтинг и др. - Внешнее представление участия ДОО в независимых процедурах (системах) оценки качества (публикации в сети Интернет, сайт)	
5.Обеспечение доступности качественного образования.	- Создание условий доступности для всех категорий детей - Применение ИКТ педагогическими работниками и обеспечение широкого использования электронных образовательных ресурсов	
6.Организация эффективной физкультурно-оздоровительной и спортивной работы	создание условий для качественной физкультурно-оздоровительной работы - Развитие кружков спортивной направленности - Охват детей (в % от общего количества) занятиями в кружках спортивной направленности	
7.Создание условий для улучшения здоровья и медицинского сопровождения детей	-Сокращение коэффициента травматизма -Создание условий для выполнения натуральных норм питания -Динамика среднего показателя заболеваемости	
8.Обеспечение комплексной безопасности и охраны труда.	Обеспечение безопасности ДОО в соответствии с паспортом безопасности	
9.Создание системы государственно – общественного управления	Наличие нормативной базы, в т.ч. локальных актов ДОО по государственно - общественному управлению	

	<p>- Представление опыта ДОО на публичных мероприятиях в сфере образования (форумах, конгрессах, конференциях, семинарах и других мероприятиях), средствах массовой информации</p>	
--	--	--

6. Механизмы реализации программы развития, в том числе описание требуемых ресурсов (материально-технических, финансовых, кадровых и т. д.) и источников их пополнения

Механизмом реализации Программы являются составляющие ее обозначенные проекты. Проекты позволяют развивать направления деятельности в Учреждении, совершенствовать условия (психолого-педагогические, кадровые, материально-технические), содержание образовательной программы.

Разработанная концепция Программы будет использована в качестве основы при постановке тактических и оперативных целей при разработке годовых планов. Мероприятия по реализации проектов и программ включаются в годовой план работы Учреждения.

7 . Критерии и показатели оценки реализации программы

Целевые показатели развития образовательной организации по годам, соответствующие целевым показателям государственных документов по стратегии образования до 2030 года

Формулировка целей Программы развития носит достаточно обобщенный характер, поэтому для их детализации используются целевые показатели как количественные параметры контроля за исполнением целей.

В свою очередь дошкольная образовательная организация составляет свой перечень целевых показателей, обосновывая его полноту и необходимость.

Целевые показатели ГБДОУ:

№ п/п	Наименование показателя	Базовое значение (в наличии)		Период, год					
		значение	дата	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Проект «Обучение и воспитание современного ребенка»									
1.	Доля обновленных методик и образовательных технологий, <i>процент</i>	2	01.12.24	3	10	15	20	25	30
2.	Позиции в городском рейтинге независимой оценки качества дошкольного образования, <i>место</i>	8	01.12.24	8	8	8	8	8	8
Проект «Дополнительное образование детей в детском саду»									
1.	Доля детей, охваченных дополнительным образованием в возрасте с 5 до 7-8 лет, <i>процент</i>	60	01.12.24	60	63	68	73	75	78
Проект «Ответственное родительство. Социальное партнерство»									
1	Доля родителей, повысивших психолого-педагогическую компетентность по воспитанию детей, в условиях функционирования родительского клуба, <i>процент</i>	15	01.12.24	15	20	25	30	40	50
2	Доля родителей, вовлеченных в государственно-общественное управление ДОО, <i>процент</i>	5	01.12.24	5	10	15	20	25	30
Проект «Цифровые технологии в детском саду»									
1	Обеспеченность высокоскоростным интернет-соединением, <i>единиц</i>	3	01.12.24	3	5	7	8	10	12
2	Доля педагогических работников, повысивших квалификацию в цифровом формате, <i>процент</i>	15	01.12.24	15	20	25	30	40	50
3	Доля педагогических работников использующих ресурсы информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды для неформального образования в общем числе педагогических работников детского сада, <i>процент</i>	0	01.12.24	2	5	10	13	17	20

№ п/п	Наименование показателя	Базовое значение (в наличии)		Период, год					
		значение	дата	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Проект «Современный педагог дошкольного образования»									
1	Доля педагогов, повысивших уровень профессионального в формате непрерывного образования, <i>процент</i>	1	31.12.24	1	3	5	6	8	10
2	Доля педагогов, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, <i>процент</i>	0	31.12.24	15	20	25	30	40	50
3	Доля педагогических работников, вовлеченных в различные формы сопровождения и поддержки в первые 3 года работы, <i>процент</i>	10	31.12.24	20	30	40	50	60	70
4	Доля педагогических работников, прошедших независимую оценку квалификации от общего числа педагогических работников детского сада, <i>процент</i>	0	311.12.24	0	1	3	5	7	10

8. «ДОРОЖНАЯ КАРТА» РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

* целевой показатель ДОО

Мероприятия	Срок реализации	Ответственный	Источник финансирования	Планируемый результат	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Проект «Обучение и воспитание современного ребенка»										
Создание проектной группы Подготовка локальных нормативных актов и распорядительных документов по запуску проекта	2025			Приказ о создании проектной группы Положение о разработке Программы развития Положение о разработке образовательных программ	1 1 1					
Создание и реализация «Интегрированной модели развивающего образовательного пространства детского сада»	2025-2030			Интегрированная модель развивающего образовательного пространства детского сада	1	1	1	1	1	1
Обновление методик и образовательных технологий, методическое сопровождение их реализации	2025-2030			*Доля обновленных методик и образовательных технологий, процент	3	7	10	15	17	15
Привлечение социальных партнеров для реализации ОП в условиях интегрированной модели развивающего образования	2025-2030			Заключены договоры с социальными партнерами – детскими садами, школой, библиотекой	5	7	7	7	7	7
Изменение параметров внутренней оценки качества	2025-2030			*Позиции в городском рейтинге независимой оценки качества	94,5	95	95	95	95	95

дошкольного образования с учетом ВСОКО и НОКО				дошкольного образования, баллы						
Завершение проекта. Диссеминация педагогического опыта	2030			Отчет о самообследовании Статьи в журналы Информирование общественности						

Проект «Дополнительное образование детей в детском саду»										
Мероприятия	Срок реализации	Ответственный	Источник финансирования	Планируемый результат	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Создание проектной группы Подготовка локальных нормативных актов и распорядительных документов по запуску проекта	2025			Приказ о создании проектной группы Положение о разработке Программы развития Положение о разработке дополнительных общеразвивающих программ	3					
Создание и реализация системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей во взаимодействии семей и социальным окружением	2025-2030			*Доля детей, охваченных дополнительным образованием в возрасте с 5 до 7-8 лет, процент	60	63	68	73	75	80
Обновление перечня дополнительных общеразвивающих программ, с включением современных программ по финансовой грамотности дошкольников, математическому образованию	2025-2030			Включение современных программ по финансовой грамотности дошкольников, математическому образованию и здоровьесберегающих программ во взаимодействии с семьей	1	1	1	1	1	1

и здоровьесберегающих программ во взаимодействии с семьей										
Методическое сопровождение дополнительных общеразвивающих программ дошкольного образования	2025-2030			Методические рекомендации по сопровождению дополнительных общеразвивающих программ	1	1	1	1	1	1
Вовлечение родителей и социальных партнеров в реализацию дополнительных общеразвивающих программ на платной основе	2025-2030			Доля родителей, заключивших договоры на платные образовательные услуги						
Завершение проекта. Диссеминация педагогического опыта	2030			Отчет о самообследовании Статьи в журналы Информирование общественности в СМИ						

Проект «Ответственное родительство. Социальное партнерство»										
Мероприятия	Срок реализации	Ответственный	Источник финансирования	Планируемый результат	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Создание проектной группы Подготовка локальных нормативных актов и распорядительных документов по запуску проекта	2025			Приказ о создании проектной группы Положение о разработке Программы развития Положение о родительском Совете	3					
Разработка и реализация мероприятий в рамках Комплекса мер по психолого-педагогической, методической и	2025-2030			Комплекс мер по психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям детей	1	1	1	1	1	1

консультационной помощи родителям детей											
Вовлечение родителей в конкурсное движение вместе с детьми	2025-2030			*Доля родителей, задействованных в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность (конкурсное движение), процент	15	20	25	30	40	50	
Вовлечение родителей в деятельность государственно-общественного управления ДОО (совет родителей)	2025-2030			*Доля родителей, вовлеченных в государственно-общественное управление ДОО, процент	5	10	15	20	30	30	
Создание страницы на сайте ДОО, обеспечивающей психолого-педагогическую, методическую и консультационную помощь родителям детей	2025-2030			Страница на сайте ДОО, обеспечивающая психолого-педагогическую, методическую и консультационную помощь родителям детей	1	1	1	1	1	1	
Завершение проекта. Диссеминация опыта	2030			Отчет о самообследовании Статьи в журналы Информирование общественности в СМИ						4	

Проект «Цифровые технологии в детском саду»										
Мероприятия	Срок реализации	Ответственный	Источник финансирования	Планируемый результат	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Создание проектной группы Подготовка локальных нормативных актов и	2025			Приказ о создании проектной группы Положение о разработке Программы развития	3					

распорядительных документов по запуску проекта				Положение о порядке доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности						
Разработка и реализация Модели современной цифровой образовательной среды детского сада	2025-2030			Модель современной цифровой образовательной среды детского сада	1	1	1	1	1	1
				*Обеспеченность высокоскоростным интернет-соединением, единиц	3	5	7	8	10	12
Приобретение компьютерной техники и ТСО для создания дополнительных рабочих мест	2025-2030			*Доля приобретенного нового оборудования и средств обучения (в т.ч., технических), процент	5	10	13	15	17	20
Использование ресурсов информационно-сервисной платформы «Современная цифровая образовательная среда» для неформального образования работников	2025-2030			*Доля педагогических работников использующих ресурсы информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды для неформального образования в общем числе педагогических работников детского сада, процент	2	5	10	13	15	20
Приобретение компьютерных программ и обучение административных кадров работе с «облачным хранилищем» данных	2025-2030			*Доля педагогических работников, повысивших квалификацию в цифровом формате, процент	15	20	25	30	40	50

Разработка программы для мониторинга данных в рамках проведения внутренней и независимой оценки качества дошкольного образования	2027-2030			Компьютерная программа для мониторинга данных в рамках проведения внутренней и независимой оценки качества дошкольного образования	1	1	1			
Завершение проекта. Диссеминация опыта	2030			Отчет о самообследовании Статьи в журналы						2

Проект «Современный педагог дошкольного образования»										
Мероприятия	Срок реализации	Ответственный	Источник финансирования	Планируемый результат	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Создание проектной группы Подготовка локальных нормативных актов и распорядительных документов по запуску проекта	2025			Приказ о создании проектной группы Положение о разработке Программы развития Положение о кадровой политике	3					
Разработка и реализация Системы профессионального роста педагогических работников детского сада	2025-2030			Система профессионального роста педагогических работников детского сада <i>*Доля педагогов, повысивших уровень профессионального образования (ВУЗ, СПО) в формате непрерывного образования, процент</i>	1	1	1	1		1
Развитие наставничества в детском саду молодым педагогам в первые 3 года работы (сопровождение и поддержка)	2025-2030			<i>*Доля педагогических работников, вовлеченных в различные формы сопровождения и поддержки в первые 3 года работы, процент</i>	20	30	40	50	60	70

Подготовка и внедрение педагогов к введению новой модели аттестации. Развитие системы методической работы в ДС, обеспечивающей диагностику профессиональных дефицитов педагогов, затрудняющих достижение высокого качества образования. Создание условий для прохождения профессиональной онлайн-диагностики профессиональных дефицитов педагогическими работниками.	2025-2030			<i>*Доля педагогов, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, процент</i>	15	20	25	30	40	50
Разработка локальных нормативных документов, обеспечивающих внедрение утвержденных профессиональных стандартов по всем должностям (коллективный договор, должностные инструкции, ПВТР, изменения в трудовые договоры)	2025-2030			Внесение изменений в локальные акты ДОО: коллективный договор, должностные инструкции, ПВТР, изменения в трудовые договоры	20	2	2	2	2	2
Приобретение ТСО, ИТ, необходимых для реализации образовательной деятельности и дополнительного профессионального образования педагогов	2025-2030			<i>*Доля приобретенного нового оборудования и средств обучения (в т.ч., технических), процент</i>	1	5	10	13	15	20
Завершение проекта. Диссеминация опыта	2030			Отчет о самообследовании Статьи в журналы						2

9. МЕХАНИЗМЫ УПРАВЛЕНЧЕСКОГО, ОБЩЕСТВЕННОГО И ИНОГО КОНТРОЛЯ ЗА ХОДОМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Непрерывный контроль выполнения Программы развития осуществляют рабочие группы каждого проекта и педагогический совет ДОУ в течение учебного года. Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов и уникальных результатов инновационного развития образовательного учреждения.

Результаты контроля представляются ежегодно *на общем собрании работников ДОУ и заседании совета родителей* в мае, публикуются на сайте ДОУ как часть отчета о самообследовании в апреле.

Вносимые изменения в программу развития утверждаются приказом заведующего ДОО.

**Технологическая карта проекта
«Обучение и воспитание современного ребенка»**

Магистральное направление						
Ребенок. Обучение						
Проект «Обучение и воспитание современного ребенка» (2025-2030)						
Федеральный, городской и районный проекты, в рамках которых реализуется проект образовательной организации						
в рамках Концепции развития дошкольного образования, ФГОС дошкольного образования, ФОП дошкольного образования						
Задачи проекта						
1. создание и реализация интегрированной модели развивающего образовательного пространства детского сада						
2. обновление методик и образовательных технологий , оборудования, средств обучения, обеспечивающих реализацию образовательной программы ДО для обеспечения качества дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО.						
3. формирование предпосылок финансовой грамотности детей дошкольного возраста, дальнейшее развитие технологии проектной и исследовательской деятельности дошкольников.						
4. всесторонняя оценка качества дошкольного образования (ВСОКО и НОКО - внутренняя и независимая оценка).						
Целевые показатели Программы развития (по годам реализации проекта)						
Целевой показатель/год	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Доля обновленных методик и образовательных технологий, <i>процент</i>	3	10	15	20	25	30
Позиции в городском рейтинге независимой оценки качества дошкольного образования (НОКО), <i>проценты</i>	94,5	95	95	95	95	95
Замысел проекта по обеспечению целевого показателя						
Создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства детского сада						
Контрольные точки реализации проекта и формы отчетности						
Этапы, срок/год	2025	2026	2027	2028	2029	2030
1 этап – подготовительный , январь 2025 г. - июнь 2025 г. - разработка рабочей документации для успешной реализации проекта - подготовка нормативной базы - создание условий (организационных, кадровых, финансовых, материально-технических, информационных) для реализации проекта - создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства детского сада Форма отчетности – <i>Отчет о самообследовании. согласованием на общем собрании работников и на</i>	+					

<i>заседании Совета родителей. Информирование о проекте в официальных сообществах в соцсетях, на сайте, в районных СМИ</i>						
2 этап – основной - июль 2025 г.-июнь 2030 г. - <i>апробирование модели развивающего образовательного пространства детского сада</i> - <i>реализация мероприятий проекта, направленных на практическое внедрение (в годовом плане на каждый год)</i> - <i>коррекция мероприятий с учетом актуальных нормативных документов</i> <i>Форма отчетности – Отчет о самообследовании. с согласованием на общем собрании работников и на заседании Совета родителей. Информирование о проекте в официальных сообществах в соцсетях, на сайте, в районных СМИ</i>		+	+	+	+	
3 этап – проектно-оценочный, июль 2030-декабрь 2030 - <i>реализация мероприятий проекта, направленных на распространение полученных результатов</i> - <i>анализ результатов и выполнения задач проекта</i> <i>Форма отчетности - Отчет о самообследовании. Публичный доклад с согласованием на общем собрании работников и на заседании Совета родителей. Информирование о проекте в официальных сообществах в соцсетях, на сайте, в районных СМИ</i>						+
Сетевые участники реализации проекта и их статусы						
ГБДОУ ДС № 42 Фрунзенского района Санкт-Петербурга - лидер рабочей группы АНО ДПО «Институт образовательных технологий»						
Руководитель и участники проектной группы ОО						
ФИО Заведующий ГБДОУ ДС № 42 - руководитель проектной группы						
Мероприятия, сроки (по годам реализации проекта)						
Мероприятия	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Создание проектной группы	+					
Подготовка локальных нормативных актов и распорядительных документов по запуску проекта						
Создание и реализация интегрированной модели развивающего образовательного пространства детского сада	+	+	+	+	+	
Обновление методик и образовательных технологий, методическое сопровождение их реализации		+	+	+		
Внутрикорпоративное и внешнее повышение профессионального уровня педагогических работников в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог дошкольного образования»	+	+	+	+	+	
Создание материально-технических условий для успешного освоения воспитанниками основных программ (приобретение ТСО, проведение	+	+	+	+	+	

косметического ремонта, оборудование навесов на прогулочной площадке)						
Привлечение социальных партнеров для реализации ОП в условиях интегрированной модели развивающего образования	+	+	+	+	+	
Изменение параметров внутренней оценки качества дошкольного образования с учетом реализуемой модели по ВСОКО	+	+				
Завершение проекта. Диссеминация педагогического опыта						+
Источники, объем и вид ресурсов, выделяемых на реализацию проекта						
Государственное задание (бюджет), тыс. руб.						
Иная приносящая доход деятельность (платные образовательные услуги, целевые программы, благотворительность) тыс. руб.						

Технологическая карта проекта
«Дополнительное образование детей в детском саду»

Магистральное направление					
Ребенок. Дополнительное образование					
Проект «Дополнительное образование детей в детском саду»					
Федеральный, городской и районный проекты, в рамках которых реализуется проект образовательной организации					
в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»					
Задачи проекта					
1.Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей во взаимодействии семьей и социальным окружением.					
2. Привлечение дополнительных финансовых средств (платные образовательные услуги, благотворительность, сертифицированные ДОП)					
Целевые показатели Программы развития (по годам реализации проекта)					
Целевой показатель/год	2025	2026	2027	2028	2029
Доля детей, охваченных дополнительным образованием по сертифицированным программам в возрасте с 5 до 7-8 лет, процент	60	63	68	73	80
Замысел проекта по обеспечению целевого показателя					
Создание и реализация эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей во взаимодействии семьей и социальным окружением.					
Контрольные точки реализации проекта и формы отчетности					
Этапы, срок/год	2025	2026	2027	2028	2029
1 этап – подготовительный, январь 2025 г. - июнь 2025 г. - разработка рабочей документации для успешной реализации проекта (сертификация дополнительных общеразвивающих программ) - подготовка локальной нормативной базы - создание условий (организационных, кадровых, финансовых, материально-технических, информационных) для реализации проекта - разработка системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей. <i>Форма отчетности – Отчет о самообследовании с согласованием на общем собрании работников и на заседании Совета родителей. Информирование о проекте в официальных сообществах в соцсетях, на сайте, в районных СМИ.</i>	+				
2 этап - основной июль 2025-июнь 2029 - апробация, корректировка и реализация в полном объеме системы выявления, поддержки и развития		+	+	+	

<p>способностей и талантов у детей во взаимодействии семьей и социальным окружением</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализация мероприятий проекта, направленных на практическое внедрение (в годовом плане на каждый год) - корректировка мероприятий с учетом актуальных нормативных документов <p>Форма отчетности – Отчет о самообследовании с согласованием на общем собрании работников и на заседании Совета родителей. Информирование о проекте в официальных сообществах в соцсетях, на сайте, в районных СМИ</p>					
<p>3 этап – проектно-оценочный, июль 2029-декабрь 2029</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализация мероприятий проекта, направленных на распространение полученных результатов - анализ результатов и выполнения задач проекта - распространение опыта в образовательном кластере партнеров <p>Форма отчетности - Отчет о самообследовании с согласованием на общем собрании работников и на заседании Совета родителей. Информирование о проекте в официальных сообществах в соцсетях, на сайте, в районных СМИ</p>					+
Сетевые участники реализации проекта и их статусы					
ГБДОУ ДС № 42 вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга - лидер рабочей группы					
Руководитель и участники проектной группы ОО					
ФИО Заведующий ГБДОУ ДС №42 - руководитель проектной группы					
Мероприятия, сроки (по годам реализации проекта)					
Мероприятия	2025	2026	2027	2028	2029
Создание проектной группы	+				
Подготовка локальных нормативных актов и распорядительных документов по запуску проекта					
Создание и реализация системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей во взаимодействии семьей и социальным окружением	+	+	+	+	+
Обновление перечня дополнительных общеразвивающих программ, с включением современных сертифицированных программ по финансовой грамотности дошкольников, математическому образованию и здоровьесберегающих программ во взаимодействии с семьей		+	+	+	+
Методическое сопровождение дополнительных общеразвивающих программ дошкольного образования	+	+	+	+	+
Вовлечение родителей и социальных партнеров в реализацию дополнительных общеразвивающих программ на платной основе	+	+	+	+	+
Завершение проекта. Диссеминация педагогического опыта					+
Источники, объем и вид ресурсов, выделяемых на реализацию проекта					

Государственное задание (бюджет), <i>тыс. руб.</i>					
Иная приносящая доход деятельность (платные образовательные услуги, целевые программы, возмещение средств по социальным сертификатам, благотворительность) <i>тыс. руб.</i>					

Приложение №3 к Программе развития
ГБДОУ № 42
Фрунзенского района Санкт-Петербурга

**Технологическая карта проекта
«Ответственное родительство. Социальное партнерство»**

Магистральное направление «Семья и социальные партнеры»						
Проект «Ответственное родительство. Социальное партнерство» (2025-2030)						
Федеральный, городской и районный проекты, в рамках которых реализуется проект образовательной организации						
в рамках «Программа Просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации						
Задачи проекта						
1. Формирование ответственного и осознанного родительства, повышения психолого-педагогической компетентности родителей, путем реализации Программы просвещения родителям детей.						
2. Вовлечение родителей в совместную образовательную деятельность по воспитанию детей (конкурсы, совместные мероприятия и др.) во взаимодействии с социальными партнерами						
3. Создание страницы на сайте ДОО, обеспечивающей психолого-педагогическую, методическую и консультационную помощь родителям детей						
Целевые показатели Программы развития (по годам реализации проекта)						
Целевой показатель/год	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Доля родителей, повысивших психолого-педагогическую компетентность по воспитанию детей, родительского клуба, процент	15	20	25	30	40	50
Доля родителей, вовлеченных в государственно-общественное управление ДОО, процент	5	10	15	20	25	30
Замысел проекта по обеспечению целевого показателя						
Разработка и реализация программы просвещения родителей детей дошкольного возраста. Расширение социального партнерства						
Контрольные точки реализации проекта и формы отчетности						
Этапы, срок/год	2025	2026	2027	2028	2029	2030
1 этап – подготовительный, январь 2025 г. - июнь 2025 - разработка рабочей документации для успешной реализации проекта - подготовка нормативной базы - создание условий (организационных, кадровых, финансовых, материально-технических, информационных) для реализации проекта - разработка программы просвещения родителей детей дошкольного возраста <i>Форма отчетности – Отчет о самообследовании с согласованием на общем собрании работников и на заседании Совета родителей. Информирование общественности о проекте в официальных сообществах в соцсетях, на сайте, в районных СМИ</i>	+					

2 этап – основной - июль 2023-июнь 2027 - реализация программы просвещения родителей детей дошкольного возраста, <i>реализация мероприятий проекта, направленных на практическое внедрение (в годовом плане)</i> - корректировка мероприятий с учетом актуальных нормативных документов <i>Форма отчетности – Отчет о самообследовании с согласованием на общем собрании работников и на заседании Совета родителей. Информирование общественности о проекте в официальных сообществах в соцсетях, на сайте, в районных СМИ</i>	+	+	+	+		
3 этап – проектно-оценочный, июль 2029-декабрь 2030 - реализация мероприятий проекта, направленных на распространение полученных результатов - анализ результатов и выполнения задач проекта - распространение опыта в образовательном кластере партнеров <i>Форма отчетности - Отчет о самообследовании с согласованием на общем собрании работников и на заседании Совета родителей. Информирование общественности о проекте в официальных сообществах в соцсетях, на сайте, в районных СМИ</i>					+	
Сетевые участники реализации проекта и их статусы						
ГБДОУ ДС № 42 Фрунзенского района Санкт-Петербурга - лидер рабочей группы						
Руководитель и участники проектной группы ОО						
заведующий ГБДОУ ДС №42 - руководитель проектной группы						
Мероприятия, сроки (по годам реализации проекта)						
Мероприятия	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Создание проектной группы Подготовка локальных нормативных актов и распорядительных документов по запуску проекта	+					
Разработка и реализация мероприятий в рамках программы просвещения родителей детей дошкольного возраста в условиях функционирования родительского клуба	+	+	+	+	+	
Вовлечение родителей в конкурсное движение вместе с детьми совместно с новыми социальными партнерами	+	+	+	+	+	
Вовлечение родителей в деятельность государственно-общественного управления ДОО (совет родителей)	+	+	+	+	+	
Создание страницы на сайте ДОО, обеспечивающей психологического-педагогическую, методическую и консультационную помощь родителям детей	+	+	+	+	+	
Завершение проекта. Диссеминация опыта						+
Источники, объем и вид ресурсов, выделяемых на реализацию проекта						
Государственное задание (бюджет), тыс. руб.						

Иная приносящая доход деятельность (платные образовательные услуги, целевые программы, благотворительность) <i>тыс. руб.</i>						
--	--	--	--	--	--	--

**Технологическая карта проекта
«Цифровые технологии в детском саду»**

Магистральное направление «Детский сад. Управление»						
Проект «Цифровые технологии в детском саду» (2025-2030)						
Федеральный, городской и районный проекты, в рамках которых реализуется проект образовательной организации						
в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»						
Задачи проекта						
1. Создание модели современной цифровой образовательной среды детского сада, обеспечивающей высокое качество дошкольного образования.						
2. Внедрение электронных систем управления и электронного документооборота.						
3. Непрерывное обучение педагогов on-line. Формирование цифровых компетенций у администрации и педагогов						
Целевые показатели Программы развития (по годам реализации проекта)						
Целевой показатель/год	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Обеспеченность высокоскоростным интернет- соединением, единиц	3	5	7	8	10	12
Доля педагогических работников, повысивших квалификацию в цифровом формате, процент	15	20	25	30	40	50
Доля педагогических работников использующих ресурсы информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды для неформального образования в общем числе педагогических работников детского сада, процент	2	5	10	13	18	20
Замысел проекта по обеспечению целевого показателя						
Создание модели современной цифровой образовательной среды детского сада, обеспечивающей высокое качество дошкольного образования, электронное документационное обеспечение управления и документооборота, возможность получения дополнительного образования в on-line формате						
Контрольные точки реализации проекта и формы отчетности						
Этапы, срок/год	2025	2026	2027	2028	2029	2030
1 этап – подготовительный , январь 2025 г. - июнь 2025 г.	+ - разработка рабочей документации для успешной реализации проекта - подготовка локальной нормативной базы - создание условий (организационных, кадровых, финансовых, материально-технических, информационных) для реализации проекта - разработка Модели современной цифровой образовательной среды детского сада					

<i>Форма отчетности – Отчет о самообследовании с согласованием на общем собрании работников и на заседании Совета родителей. Информирование общественности о проекте в официальных сообществах в соцсетях, на сайте, в районных СМИ</i>						
2 этап – основной - июль 2025-июнь 2030 - реализация Модели современной цифровой образовательной среды детского сада - реализация мероприятий проекта, направленных на практическое внедрение (в годовом плане) - корректировка мероприятий с учетом актуальных нормативных документов <i>Форма отчетности – Отчет о самообследовании с согласованием на общем собрании работников и на заседании Совета родителей. Информирование о проекте в официальных сообществах в соцсетях, на сайте, в районных СМИ</i>		+	+	+	+	
3 этап – проектно-оценочный, июль 2030-декабрь 2030 - реализация мероприятий проекта, направленных на распространение полученных результатов - анализ результатов и выполнения задач проекта - распространение опыта в образовательном кластере партнеров <i>Форма отчетности - Отчет о самообследовании с согласованием на общем собрании работников и на заседании Совета родителей. Информирование о проекте в официальных сообществах в соцсетях, на сайте, в районных СМИ</i>						+
Сетевые участники реализации проекта и их статусы						
ГБДОУ ДС №42 Фрунзенского района Санкт-Петербурга - лидер рабочей группы						
Руководитель и участники проектной группы ОО						
Заведующий ГБДОУ ДС № 42- руководитель проектной группы						
Мероприятия, сроки (по годам реализации проекта)						
Мероприятия	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Создание проектной группы	+					
Подготовка локальных нормативных актов и распорядительных документов по запуску проекта						
Разработка и реализация Модели современной цифровой образовательной среды детского сада	+	+	+	+	+	
Приобретение компьютерной техники и ТСО для создания дополнительных рабочих мест		+	+	+	+	
Использование ресурсов информационно-сервисной платформы «Современная цифровая образовательная среда» для неформального образования работников		+	+	+	+	
Приобретение компьютерных программ и обучение административных кадров работе с «облачным хранилищем» данных	+	+	+			

Разработка программы для мониторинга данных в рамках проведения внутренней и независимой оценки качества дошкольного образования	+	+	+			
Завершение проекта. Диссеминация опыта						+
Источники, объем и вид ресурсов, выделяемых на реализацию проекта						
Государственное задание (бюджет), <i>тыс. руб.</i>						
Иная приносящая доход деятельность (платные образовательные услуги, целевые программы, благотворительность) <i>тыс. руб.</i>						

Технологическая карта проекта**«Современный педагог дошкольного образования»**

Магистральное направление «Кадры. Педагоги. Команда ДОУ»						
Проект «Современный педагог дошкольного образования» (2025-2030)						
Федеральный, городской и районный проекты, в рамках которых реализуется проект образовательной организации						
в рамках федерального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование», Концепция развития дошкольного образования до 2030 года, Концепция развития наставничества в РФ						
Задачи проекта						
1. Разработка и реализация системы профессионального роста педагогических работников детского сада (базовое образование, профессиональная переподготовка, повышение квалификации, аттестация, молодые педагоги, наставничество).						
2. Обеспечение педагогических кадров ТСО, ИТ и другими материально-техническими ресурсами, необходимыми для реализации образовательной деятельности и дополнительного профессионального образования (формального и неформального).						
Целевые показатели Программы развития (по годам реализации проекта)						
Целевой показатель/год	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Доля педагогов, повысивших уровень профессионального образования (ВУЗ, СПО) в формате непрерывного образования, <i>процент</i>	1	3	5	6	8	10
Доля педагогов, получивших квалификационную категорию «педагог-методист» педагог-наставник», <i>процент</i>	1	1	1	1,5	1,5	1,5
Доля педагогических работников, вовлеченных в различные формы сопровождения и поддержки в первые 3 года работы, <i>процент</i>	20	30	40	50	60	70
Замысел проекта по обеспечению целевого показателя						
Обеспечение профессионального развития педагогов средствами непрерывного образования, соответствия их квалификации профессиональным стандартам, современным требованиям						
Контрольные точки реализации проекта и формы отчетности						
Этапы, срок/год	2025	2026	2027	2028	2029	2030
1 этап – подготовительный, январь 2025 г. - июнь 2025 г. - разработка рабочей документации для успешной реализации проекта - подготовка локальной нормативной базы - создание условий (организационных, кадровых, финансовых, материально-технических, информационных) для реализации проекта - разработка Системы профессионального роста педагогических работников детского сада	+					

<i>Форма отчетности – Отчет о самообследовании с согласованием на общем собрании работников и на заседании Совета родителей. Информирование о проекте в официальных сообществах в соцсетях, на сайте, в районных СМИ</i>						
2 этап - основной июль 2025-июнь 2030 - реализация Системы профессионального роста педагогических работников детского сада - реализация мероприятий проекта, направленных на практическое внедрение (в годовом плане) - корректировка мероприятий с учетом актуальных нормативных документов <i>Форма отчетности – Отчет о самообследовании с согласованием на общем собрании работников и на заседании Совета родителей. Информирование о проекте в официальных сообществах в соцсетях, на сайте, в районных СМИ</i>		+	+	+	+	
3 этап – проектно-оценочный, июль 2030-декабрь 2030 - реализация мероприятий проекта, направленных на распространение полученных результатов - анализ результатов и выполнения задач проекта - распространение опыта в образовательном кластере партнеров <i>Форма отчетности - Отчет о самообследовании с согласованием на общем собрании работников и на заседании Совета родителей. Информирование о проекте в официальных сообществах в соцсетях, на сайте, в районных СМИ</i>						+
Сетевые участники реализации проекта и их статусы						
ГБДОУ ДС №42 Фрунзенского района Санкт-Петербурга - лидер рабочей группы						
Руководитель и участники проектной группы ОО						
Заведующий ГБДОУ ДС №42- руководитель проектной группы						
Мероприятия, сроки (по годам реализации проекта)						
Мероприятия	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Создание проектной группы Подготовка локальных нормативных актов и распорядительных документов по запуску проекта	+					
Разработка и реализация Системы профессионального роста педагогических работников детского сада	+	+	+	+	+	
Развитие наставничества в детском саду молодым педагогам в первые 3 года работы (сопровождение и поддержка)			+	+	+	
Развитие системы методической работы в ДС, обеспечивающей диагностику профессиональных дефицитов педагогов, затрудняющих достижение высокого качества образования Создание условий для прохождения профессиональной онлайн-		+	+	+	+	

диагностики профессиональных дефицитов педагогическими работниками.						
Разработка локальных нормативных документов, обеспечивающих реализацию утвержденных профессиональных стандартов по всем должностям (коллективный договор, должностные инструкции, ПВТР, изменения в трудовые договоры)	+	+	+			
Приобретение ТСО, ИТ, необходимых для реализации образовательной деятельности и дополнительного профессионального образования педагогов	+	+	+	+	+	
Завершение проекта. Диссеминация опыта						+
Источники, объем и вид ресурсов, выделяемых на реализацию проекта						
Государственное задание (бюджет), тыс. руб.						
Иная приносящая доход деятельность (платные образовательные услуги, целевые программы, благотворительность) тыс. руб.						

Приложение № 6 к Программе развития
ГБДОУ № 42
Фрунзенского района Санкт-Петербурга

<p style="text-align: center;">Подпроект «Формирование духовно-нравственных основ, как важный аспект социализации детей дошкольного возраста»</p>	
	<p>Цель: сохранение и укрепление традиционных ценностей, обеспечение их передачи от поколения к поколению.</p> <ul style="list-style-type: none">- создание условий для воспитания у детей активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества <p>Задачи проекта:</p> <ul style="list-style-type: none">- Познакомить дошкольников с системой общечеловеческих норм, правил и требований к поведению личности в современном мире.- Интегрирование содержания духовно-нравственного воспитания в игровую и творческую деятельность детей.- Создание игрового и образовательного пространства, способствующего успешной социализации детей и их благополучному духовно-нравственному развитию.- Формирование духовно-нравственных чувств на основе изучения культуры страны и родного края, знакомства детей с культурой, бытом, традициями, праздниками русского народа и народов России.- Привлечение семей воспитанников к участию в мероприятиях ДОУ (собрания, праздники, соревнования, участие в конкурсах, помощь в пополнении РППС и др.)- Способствовать восстановлению традиционного образа семьи, как величайшей святыни; воспитание традиционной бытовой и семейной культуры, потребности в ответственном и заботливом отношении к членам своей семьи.- Воспитание интереса и любви к русской национальной культуре, народному творчеству, обычаям, традициям, обрядам, народному календарю, к народным играм.- Формирование у воспитанников чувства собственного достоинства как у представителя своего народа, воспитание чувства гордости за свой народ и его культуру и толерантного отношения к представителям других национальностей.- Воспитание любви к природе родного края (развитие интереса к природе, желания ее беречь и сохранять; формирование элементарных знаний природоохранной деятельности, бережное отношение к растениям и животным, любви к ним).- Воспитание трудолюбия; формирование уважительного отношения к труду и творчеству, ознакомление с основными профессиями; развитие дисциплинированности; формирование бережного отношения к результатам своего труда и труда других, бережного отношения к предметам, личным вещам; формирование отрицательного отношения к таким проявлениям как лень, небрежность, неаккуратность и т.д.- Охрана и укрепление душевного, духовного и физического здоровья детей.- Создать атмосферу дружбы и сотрудничества в детском, а также в педагогическом коллективах.- Повышение творческой активности педагогов.

1.	Разработка критериев мониторинга по формированию духовно-нравственной культуры участников образовательных отношений	2025-2027	старший воспитатель, воспитатели, специалисты
2.	Оснащение и пополнение РППС по данному направлению	2025- 2030 постоянно	Заведующий, ст. вос-ль, зам зав по АХР
3.	Организация мероприятий, посвященных памятным датам истории	2025- 2030 постоянно	Заведующий, ст. вос-ль, воспитатели, специалисты, родители
4.	Знакомство дошкольников с русскими народными традициями	2025- 2030 постоянно	Ст.вос-ль, воспитатели,
5.	Повышение компетенций педагогических работников по вопросам духовно-нравственного воспитания	2025- 2030 постоянно	старший воспитатель, воспитатели,
6.	Совместные семейные мероприятия, направленные на формирование духовно-нравственного и патриотического воспитания дошкольников	2025- 2030 постоянно	старший воспитатель, воспитатели, специалисты, родители
7.	Организация благотворительных акций, волонтерского движения среди воспитанников и родителей	2025- 2030 постоянно	старший воспитатель, воспитатели, специалисты, родители

Приложение № 7 к Программе развития
ГБДОУ № 42
Фрунзенского района Санкт-Петербурга

Подпроект «Здоровье дошкольника»

№ п.п.	Мероприятия проекта	Этапы и сроки реализации	Исполнители
1	Создание условий для совершенствования системы здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности в ГБДОУ	2025- 2030 постоянно	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели
2	Обучение педагогов здоровьесберегающим технологиям (мастер – классы, семинары, открытые показы, курсы ПК, вебинары)	2025- 2030 постоянно	Заведующий, ст. вос-ль, воспитатели, специалисты
3	Реализация проектов и технологий, направленных на сохранение и укрепление здоровья воспитанников	2025- 2030 постоянно	Ст.вос-ль, вос-ли, специалисты, родители
4	Работа с родителями по направлению сохранения и укрепления здоровья воспитанников.	2025- 2030 постоянно	старший воспитатель, воспитатели, специалисты, медперсонал
5	Организация мини-музеев: летние, зимние виды спорта, наши спортивные достижения	2025- 2030 постоянно	старший воспитатель, воспитатели, специалисты
6	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для детей	2025- 2030 постоянно	старший воспитатель, воспитатели, специалисты
7	Развитие социального сотрудничества в области здоровьесбережения	2025- 2030 постоянно	Заведующий, старший воспитатель, педагоги

Ожидаемые результаты:

- тенденция к снижению роста заболеваемости воспитанников ГБДОУ;
- приобщение всех участников образовательных отношений к здоровому образу жизни;
- рост личностных и спортивных достижений;
- повышение интереса к занятиям физкультурой и спортом у всех участников образовательных отношений;
- укрепление детско-родительских отношений;
- повышение профессионального уровня педагогов ГБДОУ в области здоровьесбережения;
- привлечение воспитанников ГБДОУ к дополнительному образованию в области физкультуры и спорта.