

Домашнее задание
8 Марта
Женские профессии



Задание 1. Родителям рекомендуется:

- рассказать ребенку о празднике 8-е Марта – кого поздравляют в этот день;
- научить ребенка словам поздравления для того, чтобы он сказал их в этот день маме, сестре, бабушке, воспитательнице в детском саду;
- побеседовать с ребенком о женских профессиях повара, продавца, учителя, воспитателя, врача;
- объяснить ребенку, кто что делает на работе, какую пользу приносит, кому что нужно для работы.

Задание 2. Дидактическая игра «Кто что делает?» (подбор действий к существительным):

- повар – варит, учитель – ... (врач – ..., продавец – ..., воспитатель – ...)

Задание 3. Дидактическая игра «Закончи предложение» (употребление винительного падежа имен существительных):

- повар варит (что?) – ...; врач лечит (кого?) –

Задание 4. Дидактическая игра «Кому что нужно для работы?» (употребление винительного падежа имен существительных).

- Повару нужны (что?) – кастрюля, поварешка
- Учителю нужны (что?) –

Задание 5. Дидактическая игра «Найди ошибку» (развитие логического мышления).

- Врачу нужны ... (бинт, вата, шприц, кастрюля, ...).
- Врач варит суп. Повар лечит людей.



Задание 6. «Расскажи, как ты помогаешь маме и бабушке»
(рассказ из личного опыта ребенка).

Задание 7. Дидактическая игра «Подбери признак»:
-мама (какая?) — ... (сестренка, бабушка, воспитательница).

Задание 8. Дидактическая игра «Назови ласково»:
- мама — мамочка, мамуля, матушка (бабушка, сестра, тетя).

Задание 9. Выучить стихотворения.

**Доктора не бойтесь, дети! Он добрее всех на свете!
С ним давно знакома я — это мамочка моя!**

**Папа маме торт принес, бабушке — конфеты.
И игрушек целый воз — для сестренки Светы
И обидно стало мне, младшему братишке,
Что у нас в календаре нету дня мальчишки.**

Задание 10. Упражнение на координацию речи с движениями.

Ребенок выполняет соответствующие движения.

**Маму я свою люблю, я всегда ей помогу:
Я стираю, полоскою, воду с ручек отряхую,
Пол я чисто подмету и дрова ей наколю.
Маме надо отдыхать, маме хочется поспать.
Я на цыпочках хожу, и ни разу,
И ни разу ни словечка не скажу.**



Задание 11. Нарисовать портрет бабушки или мамы.

Задание 12. Вырезать картинки с изображением представительниц женских профессий и вклеить их в альбом.

Домашнее задание
8 Марта
Женские профессии



Задание 1. Родителям рекомендуется:

- побеседовать с ребенком о празднике 8-е Марта, спросить, что это за праздник, кого поздравляют в этот день;
- научить ребенка словам поздравления, который он должен будет сказать в этот день маме, бабушке, воспитательнице и другим женщинам;
- побеседовать с ребенком о женских профессиях (врача, портнихи, учительницы, повара, продавца, парикмахера);
- прочитать и обсудить стихотворение С. Маршака «А что у вас?» (ребенок должен запомнить названия женских профессий).

Задание 2. Дидактическая игра «Кто что делает» (подбор действий к существительным):

повар – варит, портниха –

Задание 3. Дидактическая игра «Кому что нужно для работы» (употребление винительного падежа имен существительных; дательного падежа имен существительных):

повару – поварешка, продавцу – ...;
ножницы – портнихе, бинт –

Задание 4. Дидактическая игра «Подбери признак»:

мама (какая?) – добрая, ласковая, заботливая



Задание 5. Дидактическая игра «Бывает – не бывает» (осмысление логико-грамматических конструкций).

Повар варит суп. Суп варит повар. Суп варит повара. Суп сварен поваром. Поваром сварен суп. Повар сварен супом. Супом сварен повар.

Задание 6. Повторить фразу: «Волосы подстригают в парикмахерской» (формирование слоговой структуры слов).

Задание 7. Подобрать родственные слова:

мама — мамочка, мамуля.

Задание 8. Дидактическая игра «Назови женскую профессию» (словообразование):

повар — повариха, портной — ..., учитель — ..., воспитатель — ..., художник — ..., певец — ..., скрипач — ..., пианист — ..., продавец —

Задание 9. Выучить стихотворение

Мама, бабушка, сестра — все нарядные с утра.
Принимают поздравления, хоть у них не день рожденья.
Каждой праздничный подарок и букет — он очень яркок.
А еще сюрприз их ждет — испекли мы с папой торт.
Перемыли всю посуду, навели порядок всюду.
Мы забыли слово лень, вот что значит Женский день!
А сестра спросила нас: «Это будет каждый раз?»
(Б. Нестеренко)

Задание 10. Дидактическая игра «Угадай, про какую профессию говорится».

Кто в дни болезней всех полезней?
И лечит нас от всех болезней? (Врач)

Задание 11. Дидактическая игра «Помощник» (изменение глаголов по временам).

Я мою пол. Я буду мыть пол. Я вымыл пол.
Я стираю белье

Задание 12. Составить рассказ «Мамина работа».

Задание 13. Нарисовать свою маму за работой.



Рекомендации для родителей «Женский праздник 8 Марта»

Рекомендации для родителей

по теме: «Женский праздник 8 Марта»

Задание 1. Родителям рекомендуется:

- рассказать ребёнку о празднике **8 Марта** (кого поздравляют в этот день, почему его называют «Мамин день»);
- научить ребёнка словам поздравления для того, чтобы он их в этот день сказал маме, сестре, бабушке, воспитательнице в детском саду;
- побеседовать с ребёнком о **женских профессиях** (повара, продавца, учителя, воспитателя, врача и др.);
- объяснить ребёнку, кто, что делает на работе, какую пользу приносит, кому что нужно для работы.

Задание 2. Дидактическая игра: «Кто что делает?» (подбор действий к существительным).

Повар – варит, учитель -, врач -, продавец -, воспитатель -

Задание 3. Дидактическая игра: «Закончи предложение» (употребление винительного падежа имён существительных):

Повар варит (что) - ...; врач лечит (кого) -

Задание 4. Дидактическая игра: «Кому что нужно для работы?» (употребление винительного падежа имён существительных):

Повару нужны (что) – кастрюля, половник, сковорода... .

Учителю -

Задание 5. Дидактическая игра: «Найди ошибки» (развитие логического мышления):

Врачу нужны лекарства, шприц, кастрюля, термометр. Врач варит суп. Повар лечит людей.

Задание 6. Дидактическая игра: «Подбери признаки».

Мама (какая) - ... (сестрёнка, бабушка, воспитательница).

Задание 7. Дидактическая игра: «Назови ласково».

Маму – мамочка, мамуля, мамулечка, матушка ...

(Бабушку, сестру, тётю).

Задание 8.. «Расскажи, как ты помогаешь маме и бабушке» (рассказ из личного опыта ребёнка).

Задание 9. Выучить стихотворение.

Доктора не бойтесь, дети!

Он добрее всех на свете!

С ним давно знакома я –

Это мамочка моя!

Задание 10. Упражнение на координацию речи с движениями.

Ребёнок выполняет соответствующие движения.

Маму я свою люблю,

Я всегда ей помогу:

Пол я чисто подмету

И дрова ей наколю.

Маме надо отдыхать,

Маме хочется поспать.

Я на цыпочках хожу,

И ни разу, и ни разу

Ни словечка не скажу.

Задание 11. Нарисовать портрет бабушки или мамы.

Задание 12. Вырезать картинки с изображением представительниц **женских** профессий и вклеить их в тетрадь или альбом.