

# Уважаемые родители

## Тема нашей недели

### «Кто в море живет, что по морю плышет?»

#### Рекомендации для родителей

На этой неделе мы с детьми освоим: основные названия водных обитателей, части тела рыбы, среда обитания, чем питаются; рыбопродукты, морепродукты, рыболов, рыбозавод.

Словарь ребенка пополняется словами: рыба; улитка, лягушка, морские рыбы, аквариумные рыбы.

морские животные; корм, пища; плавники, хвост, голова, чешуя, жабры; плавать, ползать, ловить; хищники.

Уважаемые родители! На этой неделе мы предлагаем вам продолжить интересное путешествие дома

1. Поговорите с ребенком о жителях подводного мира (моря, реки, океан, озера).
2. Обратите внимание на особенности проживания, питания, строения этих животных.
3. Ответьте на вопросы: что у рыб вместо ног? Почему они могут дышать в воде?
4. Рассмотрите с ребенком иллюстрации подводных жителей.



*Рыбы – это животные, которые живут в воде, дышат жабрами, двигаются при помощи плавников и хвоста, тело их покрыто чешуёй.*

## **Поиграйте с ребенком в игры:**

- ❖ **«Один – много».** Образование множественного числа существительных. Кит – киты – много китов
- ❖ **«Чего не стало?».** Употребление родительного падежа, закрепление частей тела рыбы. Не стало плавника, не стало плавников,
- ❖ **«Кого не стало?».** Употребление родительного падежа существительных единственного и множественного числа. Не стало кита, не стало китов.
- ❖ **«Чей? Чья? Чьи? Чьё?».** Образование притяжательных прилагательных от слов рыба, щука, черепаха. Рыбья голова, чешуя, кожа; рыбий хвост, глаз, рот, плавник; рыбы плавники, глаза, жабры; рыбе туловище.
- ❖ **«Подбери родственные слова».** Слово РЫБА.  
Рыба – рыбка, рыбешка, рыбища, рыбац, рыболов, рыбалка, рыбачить, рыбный (суп), рыбий (хвост), рыбья (голова)
- ❖ **Подбор многозначных слов к слову ЗВЕЗДА.** Звезда на небе, морская звезда, эстрадная звезда, звезда – значок.
- ❖ **«Четвертый лишний»** (назови лишний предмет объясни свой выбор, используя слова «потому что»)  
Акула, кит, дельфин, ерш.  
Плавники, шерсть, чешуя, жабры.  
Лужа, море, река, аквариум. .  
Акула, мурена, щука, меченосец.
- ❖ **«Назови ласково»** (образование прилагательных уменьшительной формы)  
Карась - карасик (дельфин, щука, лягушка, креветка, рак, ерш, сом)
- ❖ **«Великаны»** (формирование навыка словообразования существительных с увеличительными суффиксами)  
Пескарь - пескарище  
(Скалярия, лягушка, медуза, меченосец, щука, улитка, осьминог, рак, кит, морж, золотая рыбка, акула, карась, черепаха, креветка, горбуша)

- ❖ **«Веселый счет» «Сосчитай улов»** (согласование числительных с существительными в роде, числе и падеже):  
Один пескарь, три пескаря, пять пескарей ( Скалярия, лягушка, медуза, меченосец, щука, улитка, осьминог, рак кит, морж, золотая рыбка, акула, карась, черепаха, креветка, горбуша)
- ❖ **«Чей?»** (образование притяжательных прилагательных)  
У акулы голова - ... акуля.  
У щуки плавники - ... У лягушки лапки - ...  
У рыбы глаза - ... У черепахи панцирь - ...  
У кита хвост -... У дельфина глаза - ...
- ❖ **«Вкуснятина»** (что можно приготовить из рыбы и морепродуктов?)
- ❖ **«Подбери признак и действие»** ко всем рыбам и водным обитателям.
- ❖ **Заучите стихотворение** Ирины Токмаковой «Где спит рыбка?»

Ночью темень. Ночью тишь.  
Рыбка, рыбка, где ты спишь?  
Лисий след ведёт к норе,  
След собачий - к конуре.  
Белкин след ведёт к дуплу,  
Мышкин - к дырочке в полу.  
Жаль, что в речке, на воде,  
Нет следов твоих нигде.  
Только темень, только тишь.  
Рыбка, рыбка, где ты спишь?



- ❖ **«Дополни ряд».**

В реке живут: налим, ....  
В море живут: кит, ...  
В озере живут: карась, ...  
На суше и в воде живут: черепаха, ...

- ❖ **Объясните ребенку, почему так говорят:**  
- «Молчит, как рыба»



- «Без труда не вытащишь и рыбку из пруда»

❖ **Перескажите рассказ «Щука».**

Щука хотела схватить леща и стала мутить воду. В это время рыбаки закинули невод. Щука не видела невода в мутной воде, и рыбаки поймали ее.



**Вопросы к тексту**

*Кого хотела схватить щука?*

*Что она стала делать?*

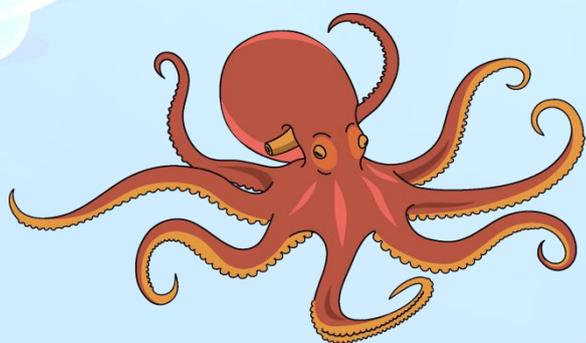
*Как рыбаки поймали ее?*

❖ **Почитайте с ребенком:**

Н.Носов «Карасик», Е.Пермяк «Первая рыбка», Л.Н. Толстой «Акула», А. Афанасьев «Золотая рыбка», С. Баруздин «Почему рыбы молчат?», В. Бианки «Голубые лягушки», Братья Гримм «Ягненок и рыбка», «Золотые дети», «Камбала», В. Данько «Головастик», Б. Заходер «Кит и кот», «О чём поют лягушки?», А. Клыков «Домашняя рыба карп», русские народные сказки «Царевна-лягушка», «Царевна змея», Л. Рашковский «Рыбы», Н. Сладков «Шёпот рыб», «Озорники», А. Толстой «О щуке зубастой», Е. Чарушин «Кот и рыбки».

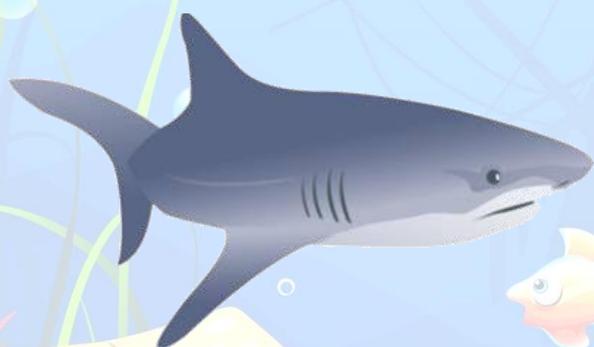
❖ **Поиграйте с загадками**

Здесь - куда не кинем взор -  
Водный голубой простор.  
В нем волна встает стеной,  
Белый гребень над волной.  
А порой тут тишь да гладь.  
Все смогли его узнать? (Море)



Пронеслась о нем молва:  
Восемь ног да голова.  
Чтобы всем страшнее было,  
Выпускает он чернила. (Осьминог)

Объясняю малышу,  
Чтобы не было ошибок:  
Зверь я, воздухом дышу,  
Но похож на крупных рыбок.  
В ватерполо я ловкач  
И с детьми играю в мяч. (Дельфин)



Над водой взметнулась глыба -  
Это очень злая рыба.  
Показала свой плавник  
И опять исчезла вмиг. (Акула)