



Тема

«Животные жарких стран»

Рекомендуем родителям



Задание 1.

- ✓ Показать ребенку картинки с изображением диких животных, живущих в жарких странах: жирафа, бегемота, зебру, дикобраза, слона, льва, тигра, леопарда, кенгуру, носорога;
- ✓ Рассказать об их внешних признаках, характерных повадках;
- ✓ Задать вопросы ребенку: «Какие животные живут там, где жарко? Чем они питаются? Кого из них ты видел в зоопарке?»
- ✓ Нарисуйте животных красками, карандашами, цветными мелками.

Задание 2. Поиграть в игры:

Игра «Кто, где спрятался».

- ✓ Взрослый просит помещать разные игрушки под, за, между и на любые предметы (стол, стул,), ребенок должен правильно все разместить и потом правильно назвать, что на, за, между и под было помещено.

Игра «Четвертый лишний».

- ✓ Взрослый называет 4 слова (можно использовать картинки или игрушки), из них 3 слова объединены по общему признаку. Ребёнок должен выделить лишнее слово и объяснить, почему оно лишнее. Например - жираф, бегемот, зебра, кошка (лишнее – кошка, это не животное жарких стран; верблюд, зебра, лев, жираф;

Игра «Что не так?»

Крокодил, жираф и слон – это домашние животные.

Обезьяны не едят бананы.

Крокодил – травоядное животное.

Задание 3. Прочитайте детям.

С. Маршак: «Обезьяна», «Где обедал, воробей?». **К. Чуковский:** «Крокодил». **Р. Киплинг:** «Слонёнок», «Рикки-Тикки-Тави», «Как леопард стал пятнистым?». **Э. Успенский:** «Про Веру и Анфису». **Г. Остер** «Зарядка для хвоста», «Привет мартышке», «Куда идёт слонёнок»; **Б. Житков** «Как слон спас хозяина от тигра», «Про слона»; **А. Куприн** «Слон»; **Е. Чарушин** «Слон», «Мартышки»;

Посмотрите вместе с детьми мультфильмы: Лъвёнок и черепаха», «По дороге с облаками», «Про бегемота, который боялся прививок», «Доктор Айболит», «Каникулы Банифация»