

# Артикуляционные

## Упражнения для шипящих звуков

Целью артикуляционной гимнастики является выработка правильных, полноценных движений артикуляционного аппарата, необходимых для правильного звукопроизношения.

**При выполнении упражнений артикуляционной гимнастики следует помнить:**

1. Необходимо соблюдать определенную последовательность – от простых упражнений к более сложным.
2. Выполняйте артикуляционную гимнастику ежедневно по 5-7 минут.
3. На начальном этапе упражнения выполняются в медленном темпе, перед зеркалом.
4. Демонстрируйте ребенку правильное выполнение упражнения на собственном примере.
5. Количество повторов каждого упражнения от 2 до 15 раз. Главное, чтобы упражнение выполнялось правильно.
6. Не убирайте зеркало, пока ребенок не научится правильно выполнять упражнение.
7. Выполняйте рекомендованный логопедом комплекс артикуляционной гимнастики каждый день. Регулярность-залог успеха.
8. Можно использовать механическую помощь, если у ребенка не получится какое-либо движение. Ручкой чайной ложки, шпателем или чистым пальцем можно помочь ребенку принять нужное положение языка.
9. Сохраняйте спокойствие, будьте позитивны, подбадривайте ребенка. Если у ребенка пока что не получается какое-либо упражнение -не расстраивайтесь сами и не демонстрируйте недовольство ребенку.

**Хвалите ребенка даже за самые минимальные успехи!**

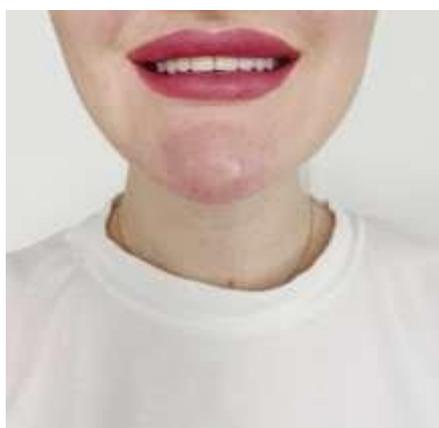
**«Дудочка».**

С напряжением вытянуть  
вперед губы (зубы  
сомкнуты).



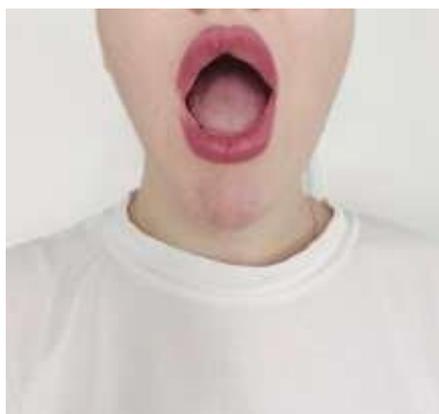
**«Заборчик».**

Улыбнуться, с  
напряжением обнажив  
сомкнутые зубы.



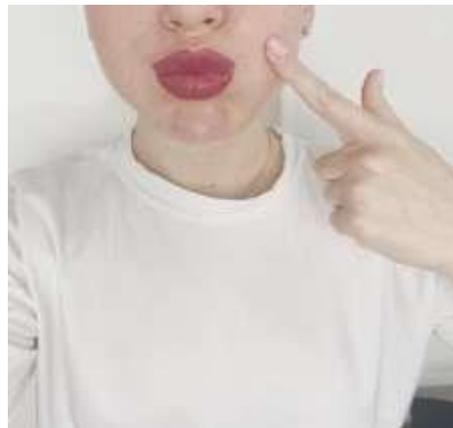
**«Окошко».**

Широко открыть рот -  
"жарко".  
Закрывать рот - "холодно".



### «Шарик»•

Надуть щеки. Сдуть щеки, дотронувшись до них указательными пальцами.



### Упражнение «Толстяки-худышки»

Ребёнок поочерёдно надувает и втягивает щёки в спокойном темпе, удерживая их в каждом положении 3-5 секунд.



### «Бублик»•

Упражнение похоже на упражнение «трубочка», но губы не нужно вытягивать длинно. Ребенок складывает их округло, так, чтобы были видны зубки и слегка выставляет губы вперед.



### **ГОЛ! Упражнение «Забиваем мяч в ворота».**

Нужно поочередно упираться язычком то в одну щеку, то в другую, будто бы язычок-это футбольный мяч. а щеки-ворота.



### **«Парус».**

Поднять широкий язык и упереть кончик за верхние зубы, удерживать в таком положении на счет от 1 до 5.



### «Блинчик»

Улыбнуться, широкий язык лежит неподвижно, не дрожит на нижней губе, касаясь углов рта, верхние зубы видны.

Удерживать под счет от 1 до 10 секунд. Если у ребенка не получается, пошлепаем по язычку шпателем.



### «Рисуем круг»

Рот открыть. Облизать сначала верхнюю, а затем нижнюю губу по кругу. Облизывать губы сначала справа налево, затем наоборот.



### «Качели»

Улыбнуться, показать зубы, приоткрыть рот. Положить широкий язык за нижние зубы (с внутренней стороны) и удерживать язык в таком положении под счет от одного до пяти. Затем поднять широкий язык за верхние зубы (с внутренней стороны) и удерживать его в таком положении под счет от одного до пяти. Так поочередно менять положение языка 5-10 раз.



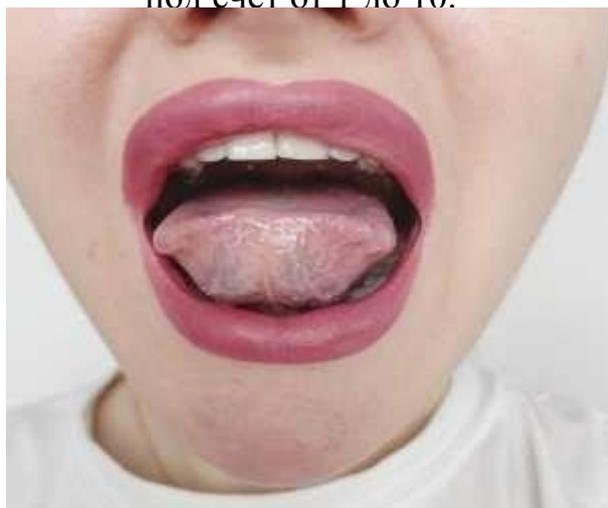
### **Кусаем края языка.**

Улыбнуться, спеть: «и-и-и» (язык расширится) – и, не меняя положения языка, покусать его края боковыми зубами  
зубами  
10 – 15 раз.



### **«Чашечка».**

Сделав «Блинчик», широкий язык поднять вверх, придавая ему форму «Чашечки». Рекомендую пипеткой капнуть ребенку в «чашечку» немного сока, чтобы ребенок тренировался удерживать жидкость в «чашечке». Следим, чтобы боковые края и кончик языка не опускались. Удерживать пол счет от 1 до 10.



### «Накажем непослушный язычок».

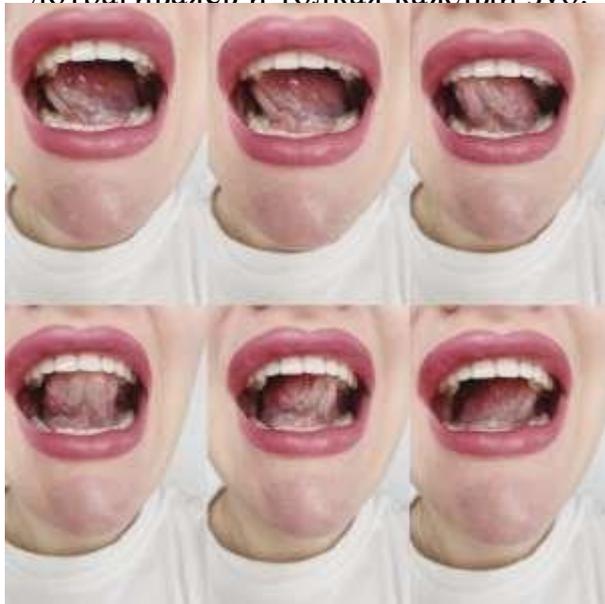
Улыбнуться. Пошлепать язык между губами - пя-пя-пя...  
Покусать кончик языка зубками. Движения чередовать.

Это релаксационное упражнение, выполняем между трудными для ребенка упражнениями.



### «Считаем верхние зубки»

Улыбнуться, показать зубы, приоткрыть рот и кончиком языка «посчитать» верхние зубки с внутренней стороны, дотрагиваясь и толкая каждый зуб.



### **«Фокус»**

Улыбнуться, приоткрыть рот, положить широкий передний край языка на верхнюю губу так, чтобы боковые края его были прижаты, а посередине языка был желобок, и сдуть ватку, положенную на кончик носа. Воздух при этом должен идти посередине языка, тогда ватка полетит вверх.



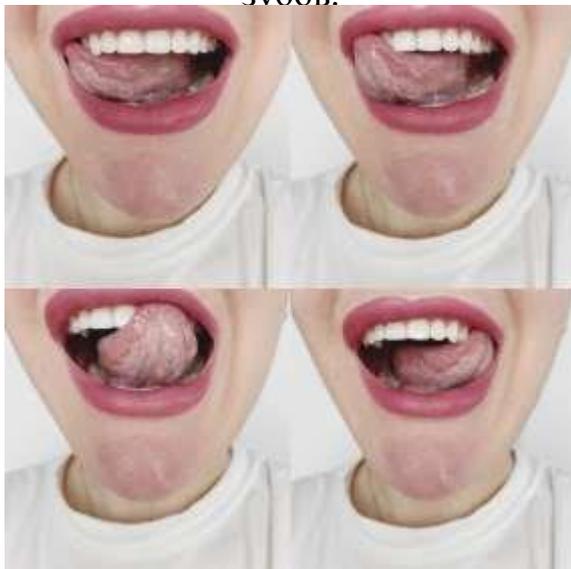
### **«Грибок»**

Улыбнуться, показать зубы, приоткрыть рот и, прижав широкий язык всей плоскостью к небу, широко открыть рот. (Язык будет напоминать тонкую шляпку грибка, а растянутая подъязычная связка — его ножку.)



## «Чистим верхние зубы».

Улыбнуться, показать зубы, широким языком медленно провести с наружной стороны зубов, имитируя чистящее движение. Так же «чистим» внутреннюю сторону верхних зубов.



**ПРЕКРАСНАЯ РАБОТА!**



