

# АРТИКУЛЯЦИОННЫЕ

## УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ СВИСТЯЩИХ ЗВУКОВ

Целью артикуляционной гимнастики является выработка правильных, полноценных движений артикуляционного аппарата, необходимых для правильного звукопроизношения.

При выполнении упражнений артикуляционной гимнастики следует помнить:

1. Необходимо соблюдать определенную последовательность – от простых упражнений к более сложным.
2. Выполняйте артикуляционную гимнастику ежедневно по 5-7 минут.
3. На начальном этапе упражнения выполняются в медленном темпе, перед зеркалом.
4. Демонстрируйте ребенку правильное выполнение упражнения на собственном примере.
5. Количество повторов каждого упражнения от 2 до 15 раз. Главное, чтобы упражнение выполнялось правильно.
6. Не убирайте зеркало, пока ребенок не научится правильно выполнять упражнение.
7. Выполняйте рекомендованный логопедом комплекс артикуляционной гимнастики каждый день. Регулярность-залог успеха.
8. Можно использовать механическую помощь, если у ребенка не получится какое-либо движение. Ручкой чайной ложки, шпателем или чистым пальцем можно помочь ребенку принять нужное положение языка.
9. Сохраняйте спокойствие, будьте позитивны, подбадривайте ребенка. Если у ребенка пока что не получается какое-либо упражнение -не расстраивайтесь сами и не демонстрируйте недовольство ребенку.

**Хвалите ребенка даже за самые минимальные успехи!**

**Дудочка».**

С напряжением вытянуть  
вперед губы (зубы сомкнуты).



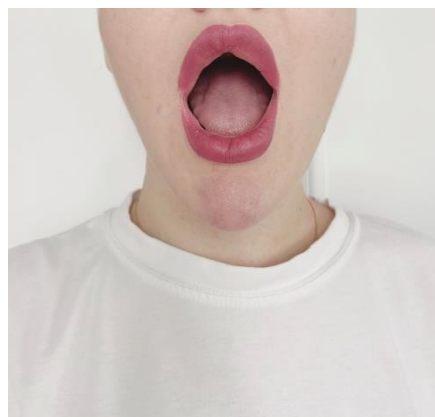
**«Заборчик».**

Улыбнуться, с  
напряжением обнажив  
сомкнутые зубы.



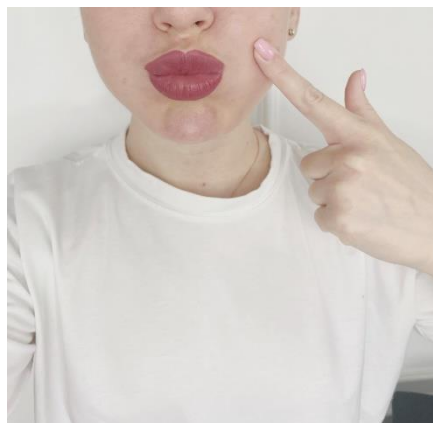
**«Окошко».**

Широко открыть рот -  
"жарко".  
Закрывать рот - "холодно".



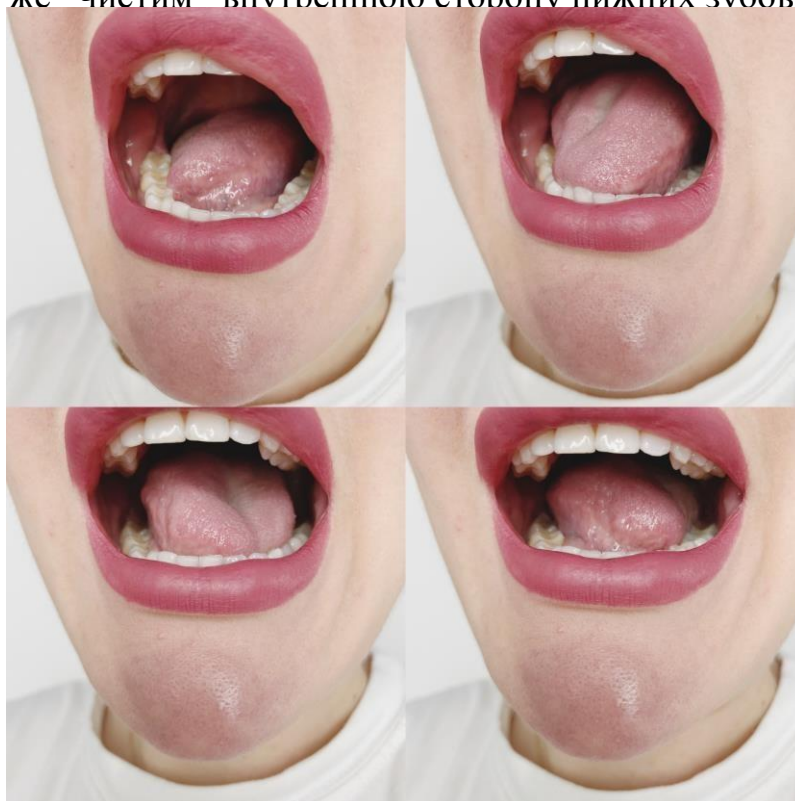
### **«Шарик».**

Надуть щеки. Сдуть щеки, дотронувшись до них указательными пальцами.



### **«Чистим нижние зубки»**

Улыбнуться, показать зубы, широким языком медленно провести с наружной стороны зубов, имитируя чистящее движение. Так же «чистим» внутреннюю сторону нижних зубов.



### «Блинчик»

Улыбнуться, приоткрыть рот, положить широкий язычок на нижнюю губу». Удерживать в таком положении под счет от 1 до 10.



### «Дуем на блинчик»

Улыбнуться, приоткрыть рот, положить широкий язычок на нижнюю губу, спокойно подуть посередине языка.



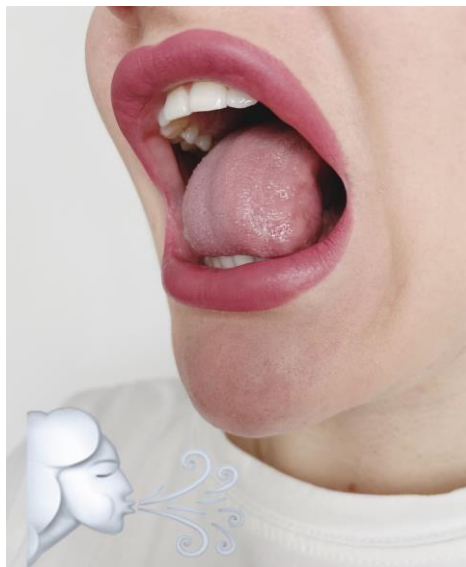
### «Киска сердится».

Приоткрыть рот, кончик языка прижать к нижним зубам с внутренней стороны, спинку языка поднять кверху.



### «Дуем на киску»

Выполняем упражнение «Киска сердится», а затем спокойно и плавно дуем посередине языка. Воздух должен быть холодным, проверяем это тыльной стороной руки. Если прикрыть ребенку рот, оставив небольшую щелочку и подуть, то у ребенка может получиться звук [С].



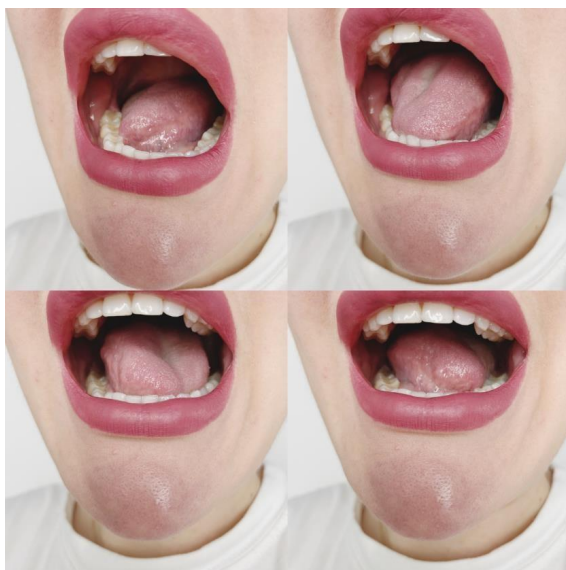
### «Катушка».

Рот открыт. Губы в улыбке. Широкий кончик языка упирается в основания нижних резцов. Широкий язык «выкатывается» вперед и убирается в глубь рта. Следить, чтобы язык не сужался, кончик языка не отрывался от резцов, губы и нижняя челюсть были неподвижны.



### «Считаем нижние зубки»

Улыбнуться, показать зубы, приоткрыть рот и кончиком языка «посчитать» нижние зубки с внутренней стороны, дотрагиваясь и толкая каждый зуб.

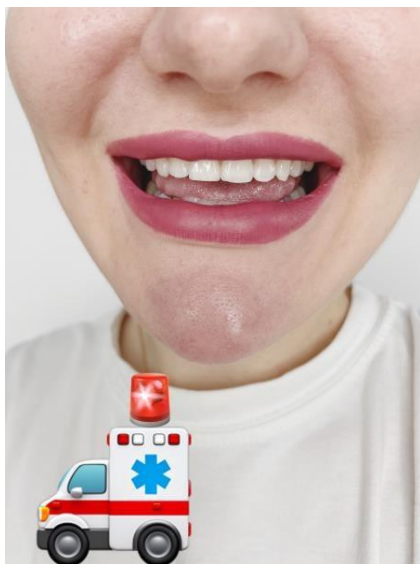


## «Скорая помощь»

В игровой форме отрабатывается произнесение звука [и], при котором положение языка близко нормальной

артикуляции звука [с].

Длительно произносить звук И, изменяя громкость произнесения (тихо – громче – громко – тихо и т. д.)



**ПРЕКРАСНАЯ РАБОТА!**