

АРТИКУЛЯЦИОННЫЕ УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ ЗВУКА [Л].

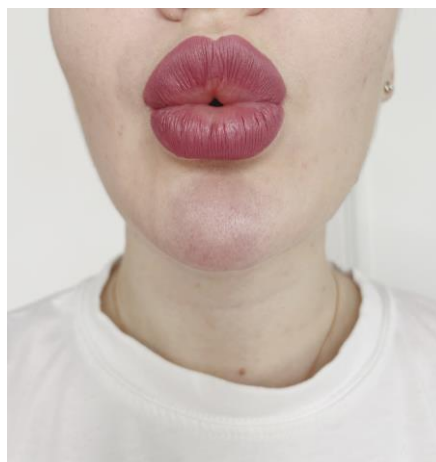
Целью артикуляционной гимнастики является выработка правильных, полноценных движений артикуляционного аппарата, необходимых для правильного звукопроизношения.

**При выполнении упражнений артикуляционной гимнастики
следует помнить:**

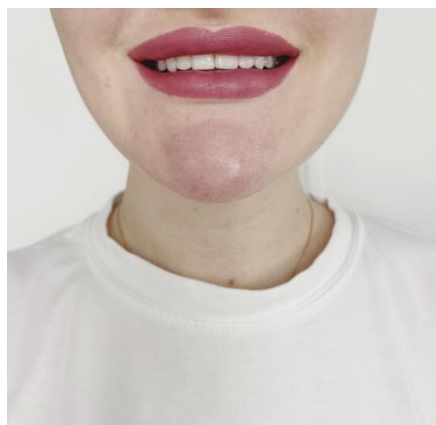
1. Необходимо соблюдать определенную последовательность – от простых упражнений к более сложным.
2. Выполняйте артикуляционную гимнастику ежедневно по 5-7 минут.
3. На начальном этапе упражнения выполняются в медленном темпе, перед зеркалом.
4. Демонстрируйте ребенку правильное выполнение упражнения на собственном примере.
5. Количество повторов каждого упражнения от 2 до 15 раз. Главное, чтобы упражнение выполнялось правильно.
6. Не убирайте зеркало, пока ребенок не научится правильно выполнять упражнение.
7. Выполняйте рекомендованный логопедом комплекс артикуляционной гимнастики каждый день. Регулярность-залог успеха.
8. Можно использовать механическую помощь, если у ребенка не получится какое-либо движение. Ручкой чайной ложки, шпателем или чистым пальцем можно помочь ребенку принять нужное положение языка.
9. Сохраняйте спокойствие, будьте позитивны, подбадривайте ребенка. Если у ребенка пока что не получается какое-либо упражнение-не расстраивайтесь сами и не демонстрируйте недовольство ребенку.

Хвалите ребенка даже за самые минимальные успехи!

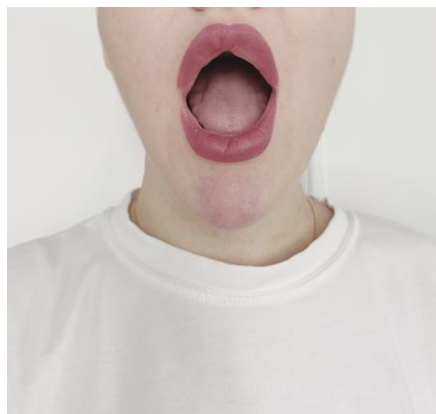
«Дудочка»
С напряжением
вытянуть вперед
губы (зубы
сомкнуты).



«Заборчик»
Улыбнуться, с
напряжением
обнажив
сомкнутые зубы.

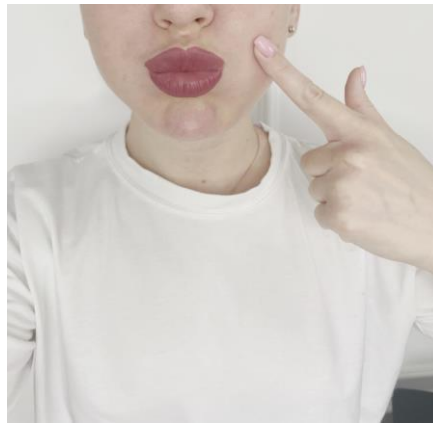


«Окошко»
Широко открыть рот
"жарко".
Закрывать рот - "холодно".



«Шарик».

Надуть щеки. Сдуть щеки,
дотронувшись до
них указательными
пальцами.



«Парус».

Поднять широкий язык
и упереть кончик
за верхние зубы,
удерживать в
таком положении
на счет от 1 до 5.



«Расческа»

Улыбнуться, закусить
язык зубами.
Плавно двигать
язычком вперед-
назад язык между
зубами вперед-
назад, как бы
«причёсывая» его.



«Блинчик»

Улыбнуться,
широкий язык лежит
неподвижно
на нижней губе,
касаясь углов рта,
верхние зубы
видны.

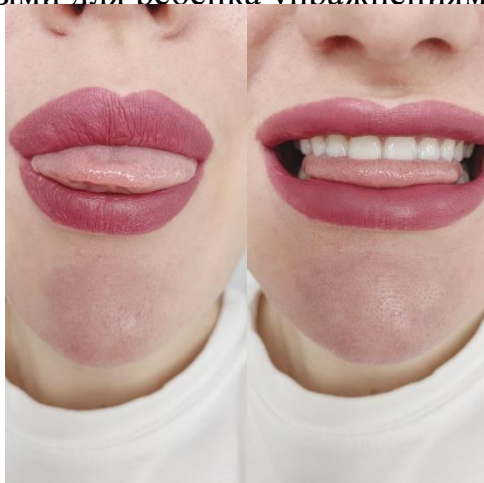
Удерживать под
счет от 1 до 10
секунд. Если у
ребенка не
получается,
пошлепаем по
язычку шпателем.



«Накажем непослушный язычок».

Улыбнуться. Пошлепать язык между губами - пя-пя-пя...
Покусать кончик языка зубками. Движения чередовать.

Это релаксационное упражнение, выполняем между
трудными для ребенка упражнениями.

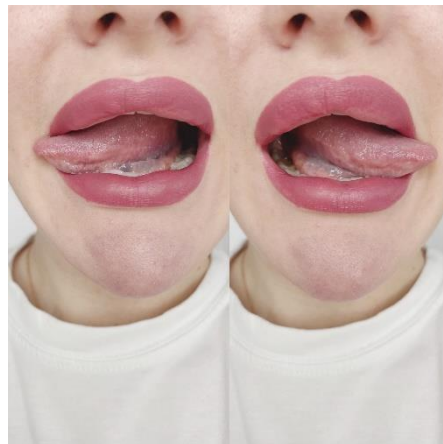


«Часики»

Рот приоткрыть,
улыбнуться.
Кончиком
узкого языка
попеременно
тянуться то к
правому, то к
левому уголкам
рта.

Следить за тем,
чтобы работал
только язык, а не
челюсть.

Повторить 10-15 раз.



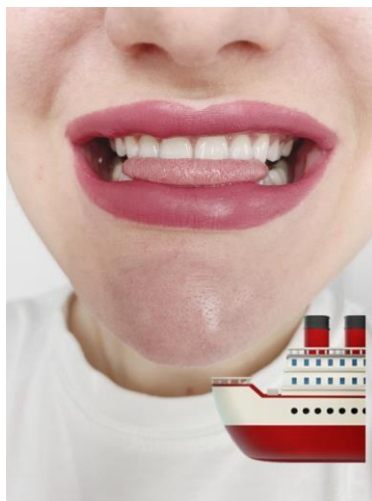
«Рисуем круг»

Рот открыть.
Облизать
сначала
верхнюю, а
затем нижнюю
губу по кругу.
Облизывать
губы сначала
справа налево,
затем наоборот.



«Пароход гудит»

Зажать широкий
передний край
языка зубами,
улыбнуться и в
таком
положении
длительно
произносить
звук [Ы].



ПРЕКРАСНАЯ РАБОТА!