

Рекомендации для родителей детей старшего дошкольного возраста

«Как прекрасен мир!»

- * Знакомьте детей с разными видами искусства путем созерцания картин в музеях, просмотра репродукций в компьютерном режиме, журналах, книгах, поездках;
- * Упражняйте в определении жанра живописи: пейзаж, натюрморт, портрет, сказочный, бытовой, анималистический;
- * Предоставляйте возможность самостоятельно изображать предметы, животных, деревья, транспорт, людей и т.п.;
- * Поддерживайте желание рисовать, лепить, заниматься аппликацией, конструировать, передавать свои впечатления в изображениях;
- * Взвешенно относитесь к выбору материалов изображения, побуждайте к основам рукоделия: вышивка, бисероплетение, вязание и т.п.;
- * Поддерживайте желание слушать музыку, эмоционально откликаться на нее, передавать свои впечатления;
- * Взвешенно относитесь к выбору ребенком музыкальных произведений для прослушивания, предлагайте ему не только легкую, ритмичную взрослую музыку, но и классическую и детскую;
- * Упражняйте дошкольников в определении жанра музыкального произведения, названии инструмента, на котором он выполняется;
- * Используйте музыку в аудио - и видеозаписях;
- * Организуйте просмотр доступных детям по содержанию оперных и балетных спектаклей, посещение концертов, музеев;
- * Научите ребенка различать «музыку природы» - пение птиц, звуки различных насекомых, шелест листьев и волн воды и т.д., сравнивать естественную музыку с созданными людьми мелодиями, находить в них общее и отличное;
- * Вызывайте у дошкольника возвышенное, радостное самочувствие от пения;
- * Учите восприимчивости к эмоциональной реакции на музыкальное произведение;
- * Привлекайте ребенка к совместному пению;
- * Способствуйте возникновению желания придумывать несложные мелодии;
- * Привлекайте к театрально-игровой деятельности;
- * Создайте театр дома: разыгрывайте элементарные жизненные ситуации с игрушками, инсценируйте знакомые литературные произведения, сказки, рассказы, стихи;
- * Учите овладевать средствами эмоциональной выразительности, выражать чувства мимикой, жестами, интонацией, словами; упражняйте ребенка в этом направлении;
- * Поощряйте творчество ребенка, поддерживайте его инициативу, одобряйте удачное исполнение роли;
- * Посещайте вместе с детьми театры (кукольный, драматический, юного зрителя и др.).