

Рекомендации для родителей «Как поступить в ситуации...»

1. Ребенок требует в магазине купить ему новую игрушку. Услышав отказ, начинает кричать и топтать ногами.

*Типичная реакция: мама сначала не соглашается, но, когда ребенок впадает в истерику, сдается и покупает требуемое, лишь бы избежать позора.

*В чем ошибка: единожды получив желаемое, ребенок поймет, что этот способ «вымогательства» работает, и в дальнейшем будет к нему прибегать.

*Как правильно: объяснить малышу, почему вы не можете купить это сейчас. Если не помогло, орущего ребенка лучше вывести на улицу. Вы можете сказать, что готовы постоять рядышком, дожидаясь, когда он успокоится. Главное - доброжелательность и твердость.

2. Ребенок в песочнице не хочет делиться своей игрушкой с другим малышом.

*Типичная реакция: мама говорит, что жадной быть плохо, отбирает игрушку у своего ребенка и отдает чужому.

*В чем ошибка: если так делать из раза в раз, закрепляется шаблон лишения. Малыш растет с ощущением страдания и может вырасти в сознательного скупердяя.

*Как правильно: попробуйте предложить ребенку поделиться игрушкой, подчеркнув, что он ее хозяин. Например, «Можно Витя поиграет твоей машинкой, а потом вернет?». Если малыш отказывается, не настаивайте. Учите ребенка конструктивному обмену: «Витя возьмет твою машинку, а ты поиграешь его трактором, если он не против». Мамы, которые особенно остерегаются конфликтов, могут брать с собой сразу две игрушки - одну для личного пользования, вторую – для друзей.

3. Дети на площадке в песочнице устроили небольшой конфликт.

*Типичная реакция: мама бросается на защиту родного чада.

*В чем ошибка: в этом случае ребенок лишается возможности самостоятельно отстаивать свою точку зрения. Гиперопека ведет к так называемой обученной беспомощности, когда человек уже не может сам принимать решения, даже став взрослым.

*Как правильно: на прогулке быть неподалеку, но не бросаться разнимать конфликтующих детей, если, конечно, не стоит вопрос об угрозе здоровью. Будьте справедливой: если ваш ребенок заслуженно получил совочком, отбирая игрушку у соседа, объясните ему причинно-следственную связь.

4. Ребенок отказывается что-то делать (убирать игрушки, чистить зубы, доедать кашу, идти на прием к врачу).

*Типичная реакция: мама обещает дать конфету (купить игрушку) в случае послушания.

*В чем ошибка: реагируя таким образом, можно дойти и до оплаты оценок в школе или помощи по квартире. Конечно, материальный стимул типа конфеты можно применять, но очень редко.

*Как правильно: создать для ребенка мотив к тому, чтобы он сам захотел сделать то, что от него требуют. Здесь необходимо включать творчество и будить своего «внутреннего ребенка», чтобы быть с ребенком на одной волне.

Рекомендации для родителей Поиграем между делом.

Как сделать так, чтобы дорога в детский сад стала интереснее, а утро добрым? Решение есть! Предложите ребёнку поиграть в одну из игр

✓ Ускорить темп помогут догонялки или соревнования «Кто быстрее добежит до...». Выберите объект, до которого будете соревноваться по ходу движения. На старт, внимание, марш! Физическая активность и соревновательный дух окончательно разбудят ребёнка и подарят весёлое настроение.

✓ Игра на развитие глазомера «Сколько шагов до...» Взрослый и ребёнок предполагают сколько шагов они пройдут до ближайшего дерева (машины, дома, клумбы), а затем считают их. Шаги могут быть обычными, гигантскими или крошечными.

✓ «Навигатор». Предложите ребёнку превратиться в робота, который будет подсказывать дорогу. Например, через 3 шага поверните налево, двигайтесь прямо до берёзы и т.д. Такая игра способствует развитию умения ориентироваться в пространстве, помогает усвоить понятия влево-вправо, развивает речь, учит прогнозированию.

✓ Малыши любят изображать животных. В пути он с удовольствием покажет, как прыгает зайчик, подкрадывается кот, переваливается пингвин, летит птица, бежит собака.

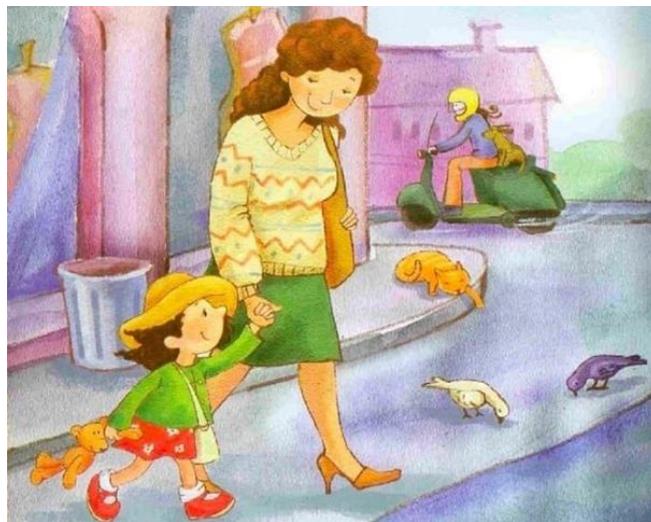
✓ «Что общего?» Для самых маленьких называем два слова из одной категории, например, что общего между коровой и козой? Это домашние животные, есть рога и т.д. Детям постарше подойдёт вариант, направленный на развитие творческого мышления и фантазии. Назовите предметы, на первый взгляд не связанные между собой. Например, что общего между чайником и домом с трубой? Из чайника идёт пар, из трубы идёт дым; у чайника и дома есть ручки.

В дороге удобно играть в **речевые игры**. Они полезны для тренировки правильного звукопроизношения, учат вычленять звук из слова, расширяют словарный запас.

✓ По очереди придумывайте слова на заданную букву или слог.

✓ Если ребёнок занимается у логопеда, повторите чистоговорки из домашнего задания. При этом можно шагать, прыгать или хлопать в ритм стиха.

✓ «А что ещё?» В этой игре ведущий задаёт вопросы, чередуя существительные и прилагательные. Игра может продолжаться бесконечно, единственное условие – не повторяться в ответах. Что бывает круглым? Мяч. Каким ещё бывает мяч? Синим. Что ещё бывает синим? Небо. Каким ещё бывает небо?



✓ Знаменитая игра «Города». Самым маленьким деткам лучше предложить вариант с любыми словами. Задача: придумать новое слово на последнюю букву предыдущего. Апельсин – нож – жёлудь и так далее.

✓ Поиграйте в «Противоположности». Большой – маленький, широкий – узкий, высокий – низкий. Такая игра позволит обогатить и активизировать словарный запас ребёнка, развивает мышление.

✓ В игре «Я большой, ты маленький» ребёнок учится менять форму слова на уменьшительно-ласкательную: если я дом, то ты (домик); я цветок, а ты? (цветочек). Ещё один вариант игры предполагает называние животных и детёнышей: я зайчиха, ты – зайчонок.

✓ «Поймай слово» или «Поймай звук». Договоритесь с ребёнком о том, что ему нужно поймать слово определённой категории, например, предметы мебели. Взрослый перечисляет разные слова, малыш хлопает в ладоши, как только услышит название мебели. Игра «Поймай звук» аналогичная, в ней мы ловим слова с заданным звуком.

✓ «Речевые пазлы». Задача ребёнка отгадать предмет по отдельным частям: стены, окно, крыша – это дом; толстый ствол, ветки, листья, корни – это дерево.

«Скажи ласково»: Береза, а ласково? (березка)

«Один - много»: Один дом, а много? (домов)

«Из чего состоит? Что есть у ...»: Из чего состоит куртка (капюшон, пуговицы...), что есть у собаки (лапы, голова...)

«Обобщаем»: Клен, дуб, ель – одним словом это? (деревья)

«Чем похожи?»: Чем похожи машина и мотоцикл?

«Чем отличаются?»: Чем отличаются ложка и вилка?

«Кто где живет?»: Где живет медведь, бобр, скворец?

«Куда положить?»: Сахар – в сахарницу, хлеб в хлебницу.

«Какой бывает?»: Какой бывает ветер (холодный, сильный...)

Во что поиграть по дороге домой

Пришло время вернуться домой из детского сада. Теперь можно не спешить. Есть время рассмотреть окружающий мир.

✓ Понаблюдайте за сезонными изменениями природы. Обратите внимание малыша на то, как меняется цвет снега с приходом весны, цвет листьев, во что превращается почка, росточек, цветок.

✓ Перечислите названия растений, встречающихся по пути, сравните их по размеру, найдите самое высокое или самое низкое, чем похожи и чем отличаются листья разных деревьев. Можно сравнить дома по высоте и длине.

✓ Поиграйте в игру «Я вижу что-то...» (красное, квадратное, большое, полосатое). Задача: отгадать какой объект загадан.

✓ Перечислите характеристики объектов, которые встречаются по пути: машина – чёрная, большая, быстрая; дом – высокий, кирпичный, тёплый.

✓ Я знаю пять названий... В этой игре ребёнку нужно вспомнить предметы, относящиеся к заданной категории. Например, я знаю пять названий фруктов. Ребёнок перечисляет, а взрослый считает. Затем игроки меняются ролями.

✓ «Что я вижу?» Перечисляйте по очереди всё, что видите вокруг: я вижу сосну, а я вижу горку и т.д.

✓ Кто найдёт больше объектов из металла, камня, дерева, пластика?

✓ «Четвёртый лишний». Назовите три слова из одной категории и одно из другой. Задача малыша определить лишнее слово и объяснить почему он так считает. К этой же теме относится игра «Назови одним словом». Взрослый произносит несколько слов, а ребёнок называет обобщающее слово, объединяющее их. Например: огурец, свёкла, помидор, лук – это овощи.

Важно обогащать словарный запас, учить ребенка использовать прилагательные, образовывать множественное число, выделять существенные признаки. Лучше всего это делать, именно играя!

С подобными играми дорога станет весёлой, познавательной и отвлечёт ребёнка от возможного беспокойства, связанного с посещением детского сада.

В такие игры можно играть и во время приготовления ужина, и в поездке на машине, и в автобусе. Где угодно, главное, заинтересовать малыша, ведь только в этом случае игры будут в удовольствие и с пользой!

