

Аннотация

к Рабочим программам коррекционно-логопедической помощи детям (5-6 лет и 6-7 лет) с фонетическим недоразвитием речи в организационной форме «логопедический пункт» на 2021 -2022учебный год

Структура и содержание программы согласуются с требованиями, предъявляемыми федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования.

Программа направлена на создание системы комплексной помощи детям, имеющим речевые нарушения в освоении основной образовательной программы дошкольного образования, коррекцию недостатков в речевом развитии воспитанников. В программе представлены методологические основы профилактической помощи, подходы и пути реализации при коррекции фонетического недоразвития речи объединенными усилиями всех субъектов образовательного процесса.

Данная программа позволяет построить систему коррекционно-логопедической помощи при работе с детьми старшего дошкольного возраста (5-7 лет) на основе полного взаимодействия и преемственности всех специалистов ДООУ и родителей воспитанников. Помимо задач развивающего обучения и всестороннего развития, основной задачей программы является овладение детьми правильной речью и навыками речевого общения. Целостность программы обеспечивается включением основных направлений педагогического процесса в ДООУ.

В рабочей программе определены целевые ориентиры, задачи, основные направления коррекционно-развивающей работы, условия и средства речевого развития детей. Данная рабочая программа не является статичной по своему характеру. Темы занятий могут видоизменяться в зависимости от возможностей и потребностей обучающихся.

Основной формой работы является игровая деятельность-основная форма деятельности дошкольников. Все коррекционно-развивающие индивидуальные, подгрупповые занятия в соответствии с программой носят игровой характер, насыщены разнообразными играми и развивающими игровыми упражнениями.

Эффективность коррекционно-развивающей работы определяется четкой организацией детей в период их пребывания в детском саду, правильным распределением нагрузки в течение дня, координацией и

преимуществом в работе всех субъектов коррекционного процесса: логопеда, родителя и воспитателя.

Логопедическая работа осуществляется на индивидуальных, подгрупповых занятиях и микрогруппами. При комплектовании групп для занятий учитывается не только структура речевого нарушения, но и психоэмоциональный и коммуникативный статус ребенка, уровень его работоспособности.

Индивидуальная работа по развитию речи строится по следующим основным направлениям:

- совершенствование мимической моторики
- совершенствование статической и динамической организации движений (общая, мелкая, артикуляционная моторика)
- развитие артикуляционного и голосового аппарата
- развитие просодической стороны речи
- формирование звуко-произносительных навыков, фонематических процессов
- уточнение, обогащение и активизация лексического запаса в процессе нормализации звуковой стороны речи
- формирование грамматической и синтаксической сторон речи
- развитие диалогической и монологической речи

Коррекционно-развивающая работа учителя-логопеда с конкретным воспитанником ДОУ включает те направления, которые соответствуют структуре его речевого нарушения.

Срок реализации данной программы рассчитан на один учебный год.

Каждый обучающийся зачисляется на логопункт сроком на ½ года.