

## Финансовая грамотность дошкольника

Сегодня мы с вами поговорим об очень актуальной теме в наше время, а именно о финансовой грамотности дошкольника.

Дети начинают осваивать основы финансовой грамотности уже с самого детства, играя в сюжетно-ролевые игры, например, в «Магазин», «Кафе», «Супермаркет» и т.д. Также дошкольники, играя в профессии, постигают смысл труда, моделируют реальные жизненные ситуации, развивают фантазию, воображение и логику рассуждений, тем самым у ребенка повышается интерес к экономическим знаниям, формируется представление об экономических качествах - хозяйственность, бережливость, экономность, трудолюбие. Дети ненавязчиво учатся делать покупки, распределять свои финансы, планировать свои сбережения, что также позволяет сформировать полезные финансовые привычки, расширить финансовый кругозор.

Поколение наших детей живет в иных экономических условиях. Их повсюду окружает реклама, а в их лексикон включается все больше слов финансовой среды - деньги, богатство, бедность, кредит, долги и другие финансовые категории, которые несут в себе воспитательный потенциал.

Человек, который уверен в своем будущем, чувствует себя гораздо лучше. И поэтому наши дети должны быть в курсе, как правильно пользоваться средствами, которые они будут зарабатывать во взрослой самостоятельной жизни! Дети рано включаются в экономическую жизнь семьи, сталкиваются с деньгами, ходят с родителями в магазины, участвуют в купле-продаже и других финансово-экономических отношениях, овладевая, таким образом, экономической информацией на бытовом уровне.

Чем раньше дети узнают о роли денег в частной, семейной и общественной жизни, тем раньше могут быть сформированы полезные финансовые привычки. В возрасте до 7 лет основы финансовой грамотности могут прививаться через



базовые нравственные представления: о добре, зле, красивом, некрасивом, хорошем и плохом. Основная задача – дать понятие о бережном отношении к вещам, природным ресурсам, а затем и финансам.



Нравственные представления дошкольников в основном формируются на основе наглядных примеров. Дети не знают, почему тот или иной поступок хорош или плох, но знают, как именно они должны поступить («поделиться», «подарить», «положить в копилку» и т.п.). Дошкольнику можно сколько угодно говорить о нормах и правилах, но если слова не будут связаны с определенной последовательностью действий, - они окажутся бесполезными. Отсюда правило: представления о нормах финансового поведения формируются на основе определенной последовательности поступков, умело демонстрируемых взрослыми.

Все это делает актуальной проблему формирования элементарных экономических представлений и формирования финансовой грамотности, начиная с дошкольного возраста. Наблюдения за детьми старшего возраста, социальный запрос родителей, результаты исследовательской деятельности и требования школы современности подтвердили точку зрения о необходимости

ранней социализации дошкольников средствами экономического воспитания, так как социально-экономическая жизнь интересует детей не меньше, чем взрослых. Непрерывное экономическое образование и воспитание необходимо начинать именно с дошкольного возраста – когда детьми приобретается первичный опыт в элементарных экономических отношениях.

Финансовая грамотность – это психологическое качество человека, показывающее степень его осведомленности в финансовых вопросах, умение зарабатывать и управлять деньгами. Поэтому главная цель родителей - раскрыть ребенку, окружающий его предметный мир как мир духовных и материальных ценностей, приобщать дошкольника к экономике, научить ценить свой и чужой труд.



Таким образом, дети вырастут социально адаптированными, им будет легче преодолевать жизненные невзгоды, а финансовые затруднения не покажутся трагедией. Финансовая грамотность позволит маленькому человеку быть успешным и счастливым во взрослой жизни, грамотно вести свой семейный бюджет.

Рекомендуем вместе с детьми посмотреть и поразмышлять :

### **Обучающие видео**

Серия видео-мультфильмов «Уроки тетюшки Совы»:

Азбука денег тетюшки Совы – Что такое деньги?

- [https://www.youtube.com/watch?v=hpm8\\_gq4O-0](https://www.youtube.com/watch?v=hpm8_gq4O-0)

Азбука денег тетюшки Совы – Умение экономить.

- <https://www.youtube.com/watch?v=oVPDDhFmYGE>

Азбука денег тетюшки Совы – Семейный бюджет.

- <https://www.youtube.com/watch?v=F5n821NyBRM>

Азбука денег тетюшки Совы – Карманные деньги.

- <https://www.youtube.com/watch?v=cYKxE2otjKc>

Азбука денег тетюшки Совы – Потребности и возможности.

- <https://www.youtube.com/watch?v=lRoUskvn4E4>

Азбука денег тетюшки Совы – Мои домашние питомцы.

- <https://www.youtube.com/watch?v=7xldlgLTykU>

Азбука денег тетюшки Совы – Работа и зарплата

- <https://www.youtube.com/watch?v=-o9X6QZwEKs>

Мультфильм Фиксики – Деньги - <https://www.youtube.com/watch?v=M-voUp2hUSQ>

Рекомендуем вместе с детьми почитать и поразмышлять:

Сказки экономического содержания

- Липсиц И.В. «Удивительные приключения в стране «Экономика»;

- Попова Т.Л., Меньшикова О.И. «Сказка о царице Экономике, злодейке

Инфляции, волшебном компьютере и верных друзьях»;

- Успенский Э. «Бизнес Крокодила Гены».

## Спасибо за внимание

