

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 42
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением познавательно – речевой



деятельности Фрунзенского района Санкт – Петербурга

Е.А. Куликовская
С=RU, OU=Заведующий,
O=ГБДОУ детский сад №42
Фрунзенского, CN=Е.А.
Куликовская,
E=dou.42@yandex.ru
я подтверждаю этот документ
своей удостоверяющей
подписью
Санкт -Петербург
2021.02.03 17:21:49+03'00'

Принято

Общим собранием работников ГБДОУ
Протокол № 4 от «20» 08 2020 г.

С учетом мнения Совета родителей
Протокол № 3 от «27» 08 2020 г.

Утверждаю
Заведующий Е.А. Куликовская
Приказ № 30 от «31» 08 2020 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о взаимодействии с семьями обучающихся (воспитанников)

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 42 общеразвивающего вида
с приоритетным осуществлением познавательно – речевой деятельности
Фрунзенского района Санкт – Петербурга

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ, приказом Минобрнауки России № 1155 от 17.10.2013 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

1.2. Настоящее Положение вводится в целях совершенствования работы с родителями (законными представителями) обучающихся (воспитанников), использования современных форм взаимодействия, вовлечения родителей (законных представителей) в единое образовательное пространство Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 42 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением познавательного – речевой деятельности Фрунзенского района Санкт – Петербурга (далее ГБДОУ).

2. Основные направления и задачи работы

2.1. Основные направления работы:

- работа с коллективом ГБДОУ по организации взаимодействия с семьей, ознакомление педагогов с системой современных форм работы с родителями;
- повышение педагогической культуры родителей обучающихся;
- вовлечение родителей в деятельность ГБДОУ, совместная работа по обмену опытом.

2.2. Основные задачи работы:

- установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника;
- объединить усилия для развития и воспитания детей;
- создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки;
- активизировать и обогащать воспитательные умения родителей;
- обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- поддерживать их уверенность в собственных педагогических возможностях.

3. Система взаимодействия ГБДОУ с семьей.

Система взаимодействия направлена на:

- Создание положительного эмоционального настроения педагогов и родителей, направленного на совместное взаимодействие в процессе воспитания и развития детей.
- Оказание помощи в решении педагогических проблем с учетом потребности семьи.
- Учет индивидуальных особенностей ребенка, создание позитивной атмосферы для повышения эффективности педагогического процесса. Создание атмосферы понимания, сотрудничества ГБДОУ и семьи.
- Укрепление внутрисемейных связей, эмоционального семейного общения, нахождение общих интересов и занятий.
- Возможность реализации единых подходов воспитания и развития ребенка в ГБДОУ и семье.
- Возможность учета типа семьи и стиля семейных отношений, что поможет определить индивидуальный подход для успешного взаимодействия с родителями.
- Вовлечение родителей воспитанников в образовательный процесс дошкольного учреждения.

4. Основные принципы при организации работы с семьей:

открытость дошкольного учреждения для семьи•

- индивидуальный подход (учет социального положения, традиций, интеллектуального и культурного опыта родителей);

- эффективность форм взаимодействия ДООУ и семьи зависит от умения выделить наиболее важные проблемы сторон; сотрудничество педагогов и родителей в образовании и развитии детей; создание активной развивающей среды, активных форм общения детей и взрослых, обеспечивающих единые подходы к развитию ребенка в семье и в ДООУ;
- обратная связь необходима для изучения мнения родителей, потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

5. Функции работы ДООУ с семьей:

- Ознакомление родителей с содержанием и организацией образовательного процесса.
- Психолого-педагогическое просвещение родителей.
- Вовлечение родителей в совместную с детьми деятельность.
- Привлечение родителей к совместной образовательной проектной деятельности.
- Осуществление коррекционной помощи специалистами.
- Помощь отдельным семьям в воспитании детей.
- Координация усилий педагогических кадров (воспитателей, специалистов) для индивидуализации образовательного процесса в ГБДООУ.

6. Эффективные формы взаимодействия с семьей

В процессе работы с семьей в ДООУ решаются задачи, связанные с возрождением традиций семейного воспитания; вовлечение родителей, воспитанников и педагогов в совместную деятельность в условиях развития образовательного пространства ДООУ использования современных форм взаимодействия дошкольного образовательного учреждения и семьи по вопросам образования и развития детей дошкольного возраста.

6.1. Формы взаимодействия дошкольного образовательного учреждения и семьи:

6.1.1. информационно- аналитические формы

Цель: изучения данных о семье, образовательных потребностей родителей, о запросах, интересах и потребностях родителей в психолого-педагогической информации, установления контакта с родителями обучающихся.

Формы: анкетирование, опрос, интервью, беседа.

6.1.2. познавательные формы

Цель: повышение психолого- педагогической культуры родителей воспитанников, ознакомление родителей с особенностями возрастного и психологического развития детей, оказание помощи в эффективном решении возникающих педагогических ситуаций; привлечение родителей к активному осмыслению проблем воспитания ребенка в семье; обмен опытом; установление доверительных отношений с родителями.

Формы: практикумы, лекции, круглый стол, родительские собрания, тренинги, вечер вопросов и ответов, семейные проекты, открытые мероприятия, консультации специалистов, мастер - класс, педагогические беседы, семейная гостиная, дискуссия, деловая игра, аукцион секретов воспитания.

6.1.3. досуговые формы

Цель: установление неформальных отношений между педагогами и родителями воспитанников, доверительных отношений между родителями и детьми.

Формы: праздники, концерты, соревнования, тематические выставки, семейные вернисажи, совместные экскурсии.

6.1.4. письменные формы

Цель: создание атмосферы понимания, сотрудничества между педагогами и родителями.

Форма: анкеты, неформальные записки.

6.1.5. наглядно - информационные формы

Цель: ознакомление родителей воспитанников с условиями, содержанием и методами воспитания детей в условиях дошкольного учреждения

Формы: информационно- ознакомительные (сайт ГБДОУ, сайты педагогов, мессенджеры, выставки детских работ, фотовыставки, видеофильмы, информационно-просветительские (информационные стенды, выставки детских работ, папки- передвижки)

6.2. Требования к информационным материалам:

- эстетичное оформление материала,
- регулярное обновление материала;
- оформление с учетом требований, предъявляемых к информации;
- содержание предлагаемого материала должно быть интересным, доступным, содержательным, не перегруженным информацией, обогащать знания родителей

6.3. Сотрудничество педагогов и родителей:

- оформление благодарности за участие родителей в совместных мероприятиях ДОУ;
- организация совместного проектирования образовательной среды;
- установление личного контакта педагога с родителями, информирование родителей об успехах ребенка для предупреждения возникновения проблемных ситуаций;
- оказание психолого-педагогической помощи родителям;
- использование сайта ГБДОУ и сайтов педагогов, страничек на сайтах, для взаимодействия с родителями.

7. Критерии оценки эффективности работы ГБДОУ с семьей.

- Положительное отношение родителей, воспитанников к педагогам, администрации ГБДОУ, как показатель роста педагогического уровня и желание его совершенствовать.
- Интерес к мероприятиям по педагогическому просвещению, стремление родителей анализировать собственный опыт и опыт других родителей.
- Изменение микроклимата в семьях в положительную сторону.
- Проявление у родителей осознанного отношения к воспитательной деятельности, стремление к пониманию ребенка, анализу своих достижений и ошибок.
- Востребованность родителями обучающихся консультативной и практической помощи специалистов.
- Стремление родителей воспитанников участвовать в совместных мероприятиях, (выставки, конкурсы, праздники, досуги, мероприятия по облагораживанию территории; круглые столы, мастер- классы, творческие вечера и др.). Осознание взрослыми членами семьи не только практической, но и воспитательной значимости их помощи ГБДОУ в педагогической деятельности.
- Положительные отзывы и благодарности на сайте ГБДОУ и других СМИ

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575811

Владелец Куликовская Елена Анатольевна

Действителен с 02.03.2021 по 02.03.2022